



OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO V TUHINJU

PUBLIKACIJA

za šolsko leto 2021/22

<http://www.ossmartno-tuhinj.si>



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Mreža gozdnih
vrtcev in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest
Kinderdarters and Schools



HEMA
ŠOLSKEGA
SADJA
IN ZELENJAVE



SIO • 2020

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD ZA
REGIONALNI RAZVOJ
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

ŠOLSKEMU LETU 2021/22 NA POT

Spoštovani starši, spoštovani sodelavci, dragi učenci,

pred nami je začetek novega šolskega leta in nanj se že skrbno pripravljamo. Veseli smo, da se boste učenci vrnili v šolske klopi in srčno upamo, da bo tako tudi ostalo vse šolsko leto.

Pretekli šolski leti sta zaradi svoje nenavadnosti tudi na področju izobraževanja poskrbeli, da smo pridobili dragocene izkušnje, ki nam bodo v pomoč pri premagovanju izzivov tudi v tem šolskem letu. Kljub večmesečnemu pouku na daljavo ste se učenci izkazali in šolsko leto uspešno zaključili, prejeli številna priznanja – med njimi smo posebej ponosni na tri zlata iz matematike in še eno v nizu zlatih priznanj na tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava. Ne smem pozabiti, da so se naši devetošolci in šestošolci na nacionalnem preverjanju znanja pri vseh štirih predmetih izkazali in dosegli nadpovprečni rezultat v primerjavi s slovenskim povprečjem. Skupaj smo izdali šolsko glasilo Drugačni šolski leti, ki je odraz vašega doživljanja tega posebnega časa.

Želela bi se zahvaliti strokovnim delavcem za ves vložen trud in izvirnost pri iskanju novih načinov in poti, kako vam kar najbolj približati snov in olajšati učenje. Ne smem pa pozabiti tudi na ostale delavce šole, ki so poskrbeli za upoštevanje vseh higienskih ukrepov ter varno šolsko okolje.

Zahvalo pa namenjam tudi vam, spoštovani starši, saj je prav vaše naklonjeno sodelovanje omogočilo uspešno uresničitev naših prizadevanj.

Postavili smo si cilj, da bomo dosegali visoke standarde izobraževanja, za kar si bomo poleg kakovostnega izvajanja obveznega programa prizadevali tudi s pomočjo različnih razvojnih nalog in projektov, in sicer nadaljujemo z aktivnostmi za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, z razvijanjem formativnega spremljanja, krepitvijo bralnega razumevanja ter digitalne pismenosti. Smo učeča se šola, kar pomeni, da spodbujamo profesionalni razvoj učiteljev, vpeljujemo izboljšave na pedagoškem področju ter na ta način učencem omogočamo najboljše pogoje za razvoj in napredek.

Tudi letos se bomo na različne načine povezovali s šolami izven naših meja, saj si tako učenci širijo obzorje, spoznavajo tuje jezike in različne kulture. Šola je tudi v tem času lastnik EKO zastave, naziva kulturna šola ter zdrava šola, na kar smo zelo ponosni.

Spoznanje, kako nepredvidljivo je lahko življenje in kako zelo pomembne so človeške vrednote, kot so zdravje, prijateljstvo, medsebojna pomoč in sodelovanje nam bo smerokaz tudi v prihodnosti.

V publikaciji, ki je pred vami, boste dobili informacije v zvezi z organizacijo šole, projekti, cilji, zaposlenimi in dejavnostmi, ki se bodo odvijale v tem šolskem letu. Glede na trenutne okoliščine zaradi COVID 19 lahko pride tudi do nepredvidenih sprememb pri načrtovanih dejavnostih.

Želimo vam prijeten začetek šolskega leta, veliko uspehov, zadovoljstva in predvsem, da ostanete zdravi!

mag. Darja Krašovec, ravnateljica

Kazalo vsebine

1	PODATKI O ŠOLI	5
1.1	USTANOVITELJ.....	7
1.2	ŠOLSKI OKOLIŠ.....	7
1.3	OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	7
1.4	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	7
1.5	PREDSTAVITEV ORGANOV ŠOLE	8
1.6	STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	8
1.7	ORGANIZIRANOST UČENCEV	9
2	PREDSTAVITEV PROGRAMA	10
2.1	PREDMETNIK.....	10
2.2	FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	11
2.3	IZBIRNI PREDMETI	11
2.4	PRVI TUJI JEZIK KOT NEOBVEZNI PREDMET	12
2.5	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	12
2.6	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.....	13
2.7	PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI.....	13
2.8	TABORI, ŠOLE V NARAVI.....	20
2.9	INTERESNE DEJAVNOSTI	21
2.10	TEKMOVANJA	23
2.11	DRUGE DEJAVNOSTI.....	23
3	PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE.....	28
3.1	ŠOLSKI KOLEDAR	28
3.2	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	31
3.3	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	33
3.4	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	34
3.5	UČBENIŠKI SKLAD	34
3.6	SODELOVANJE S STARŠI.....	34

3.7	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	35
3.8	DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM	35
3.9	NADARJENI UČENCI	35
3.10	JUTRANJE VARSTVO 1. RAZREDA	35
3.11	VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA NADALJEVANJE POUKA	36
3.12	VARSTVO VOZAČEV	36
3.13	PODALJŠANO BIVANJE	36
3.14	SISTEMSKO OBRAVNAVANJE NASILJA V DRUŽINI	37
3.15	ŠOLSKA PREHRANA	37
3.16	SUBVENCIJE ŠOLE V NARAVI IN TABOROV	40
3.17	ŠOLSKI SKLAD	40
3.18	VARNA POT V ŠOLO	40
3.19	PREVOZI	41
3.20	NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI UČENCEV	41
3.21	STATUS UČENCA	42
4	PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	43
5	HIŠNI RED	43

1 PODATKI O ŠOLI

MATIČNA ŠOLA

Sedež šole	Osnovna šola Šmartno v Tuhinju Šmartno 27a, 1219 Laze v Tuhinju
Ravnateljica	mag. Darja Krašovec darja.krasovec@ossmartno-tuhinj.si
Pomočnica ravnateljice	Tina Balantič tina.balantic@ossmartno-tuhinj.si
Poslovna sekretarka	Anica Žebaljec tajnistvo@ossmartno-tuhinj.si
Računovodkinja	Erika Klemenc racunovodstvo@ossmartno-tuhinj.si
Šolski svetovalni delavki	Petra Potočnik, pedagog petra.potocnik@ossmartno-tuhinj.si Razpotnik Tonja, specialni pedagog, tonja.razpotnik@ossmartno-tuhinj.si
Telefon (tajništvo)	01/834 72 00 01/834 70 01
Spletna stran	http://www.ossmartno-tuhinj.si
TRR	SI56 0110 0600 0058 029
Davčna številka	47328304

PODRUŽNIČNA ŠOLA SELA

Sedež šole	Osnovna šola Šmartno v Tuhinju Podružnična šola Sela Sela 5, 1241 Kamnik
Vodja	Alenka Juhant alenka.juhant@ossmartno-tuhinj.si
Telefon	01/839 22 60

PODRUŽNIČNA ŠOLA MOTNIK

Sedež šole	Osnovna šola Šmartno v Tuhinju Podružnična šola Motnik Motnik 8, 1221 Motnik
Vodja	Brigita Aleš brigita.ales@ossmartno-tuhinj.si
Telefon	01/834 81 20

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJI TUHINJ

Sedež šole	Osnovna šola Šmartno v Tuhinju Podružnična šola Zgornji Tuhinj Zgornji Tuhinj 45, 1219 Laze v Tuhinju
Vodja	Ivanka Bajde ivanka.bajde@ossmartno-tuhinj.si
Telefon	01/834 70 54

1.1 USTANOVITELJ

Ustanovitelj Osnovne šole Šmartno v Tuhinju je Občina Kamnik.

1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

Matična šola: Laseno, Gabrovnica, Pšajnovica, Veliki in Mali Rakitovec, Sidol, Gradišče, Kostanj, Ravne, Stebljevek, Šmartno, Loke, Pirševo, Potok, Snovik, Vaseno, Srednja vas, Hruševka, Podbreg, Praproče.

PŠ Sela: Sela, Rožično, Bela Peč, Studenca, Poljana, Markovo, Podhruška, Znojile, Žubejevo, Trobelno, Sovinja Peč.

PŠ Zg. Tuhinj: Zg. Tuhinj, Cirkuše, Golice, Laze, Stara sela, Veliki Hrib, Mali Hrib, Češnjice, Zg. Okrog, Liplje, Črni Vrh.

PŠ Motnik: Bela, Sp. Okrog, Špitalič, Motnik, Zg. Motnik.

1.3 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

V času vzgojno-izobraževalne dejavnosti, kar vključuje izvajanje pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN, šola prevzema odgovornost za učence na območju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolsko dovozno pot, atletsko stezo, otroško igrišče, hkrati pa tudi v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti, pod pogojem, da učenci ravnajo v skladu s Pravili šolskega reda in Hišnim redom OŠ Šmartno v Tuhinju.

1.4 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

OŠ Šmartno v Tuhinju je javni vzgojno-izobraževalni zavod, v sestavo katerega sodijo podružnične šole (PŠ):

- PŠ Sela,
- PŠ Motnik,
- PŠ Zg.Tuhinj.

	oddelki	učenci
Šmartno	15	322
PŠ Zg. Tuhinj	4	61
PŠ Sela	2	29
PŠ Motnik	2	30

1.5 PREDSTAVITEV ORGANOV ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole.

SVET ŠOLE je oblikovan v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) in Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Šmartno v Tuhinju. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole ter trije predstavniki staršev. Predsednica sveta zavoda je Petra Potočnik.

Mandat sveta šole traja štiri leta. Svet šole opravlja naslednje naloge: sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt, poročilo o uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, imenuje in razrešuje ravnatelja, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah sveta staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom in o pritožbah delavcev.

RAVNATELJICA

Je pedagoški vodja in poslovodni organ šole, opravlja naloge, ki so opredeljene v 49. členu ZOFVI. Mandat ravnateljice traja pet let.

Pri pedagoškem vodenju in drugih nalogah ji pomaga pomočnica ravnateljice, ki opravlja tudi druge naloge s svojega strokovnega področja.

SVET STARŠEV sestavljajo starši, in sicer ima v njem vsak oddelek enega predstavnika. Oblikuje se zato, da starši lahko v organizirani obliki uresničujejo svoje interese v šoli.

1.6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

UČITELJSKI ZBOR sestavljajo strokovni delavci šole. Učiteljski zbor opravlja naslednje naloge: obravnava in odloča o pedagoških vprašanjih, sodeluje v pripravi letnega delovnega načrta, predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogih za imenovanje ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih.

ODELČNI UČITELJSKI ZBOR sestavljajo učitelji, ki poučujejo v oddelku. Oddelčni učiteljski zbor opravlja naslednje naloge: obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program dela za učence s težavami pri učenju in nadarjene učence, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge.

RAZREDNIK vodi delo oddelčne skupnosti učencev in oddelčnega učiteljskega zbora, ureja pedagoško dokumentacijo, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

STROKOVNI AKTIVI združujejo učitelje istega predmeta oz. predmetnega področja. Med drugim strokovni aktiv opravlja naslednje naloge: obravnava problematiko predmetnega področja, usklajuje kriterije in merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, usklajuje letne priprave in dneve dejavnosti ter opravlja druge strokovne naloge.

1.7 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Oddelčna skupnost združuje učence posameznega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole.

Pri uveljavljanju pravic in interesov se predstavniki oddelčnih skupnosti povezujejo v skupnost učencev, ki sprejme letni program dela in povezuje vse oddelčne skupnosti šole.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Ravnateljica ali mentor skupnosti učencev dvakrat letno skliče šolski parlament.

2 PREDSTAVITEV PROGRAMA

2.1 PREDMETNIK

OBVEZNI PROGRAM

predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI							2/3	2/3	2/3
<i>Število predmetov</i>	6	7	7	8	9	11	12/13 /14	14/15 /16	12/13 /14
<i>Število ur tedensko</i>	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
<i>Število tednov pouka</i>	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODDELČNA SKUP.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Dnevni dejavnosti/ število dni letno									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

RAZŠIRJENI PROGRAM

Neobvezni izbirni predmeti/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA in SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI in DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2.2 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V 7., 8. in 9. razredu bomo izvajali fleksibilni predmetnik. Del predmetov se bo izvajal vsakih 14 dni ali pa le v prvem polletju, del predmetov pa le v drugem polletju. Natančen potek izvajanja bomo določili v letnem delovnem načrtu. Starše bomo z urniki seznanili na prvem roditeljskem sestanku.

2.3 IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmet je predmet oz. področje, ki ga učenec v zadnjem triletju izbere sam, glede na svoje interese. Izbere lahko dve uri izbirnih predmetov na teden, v soglasju s starši pa tudi tri. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

V tem šolskem letu se bodo ob upoštevanju normativov in standardov za oblikovanje skupin in izbora učencev izvajali naslednji izbirni predmeti:

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
Astronomija – sonce, luna in zemlja Janja Križnik	Ansambelska igra Peter Pogačar	Elektrotehnika Marija Narat
Glasbeni projekt Peter Pogačar	Filmska vzgoja 2 Irena Slapar	Nemščina III Julija Remenik
Filmska vzgoja 1 Irena Slapar	Nemščina II Julija Remenik	Filozofija za otroke – Jaz in drugi Tomaž Smole
Nemščina I Julija Lamprecht	Šport za zdravje (2 skupini) Samo Poljanšek	Izbrani šport (2. skupini) Samo Poljanšek
Sodobna priprava hrane Mija Frontini	Turistična vzgoja Tomaž Smole	Likovno snovanje 3 Ema Nežmah
Šport za sprostitev (2 skupini) Samo Poljanšek, Metka Mozetič		

2.4 PRVI TUJI JEZIK KOT NEOBVEZNI PREDMET

Poučevanje in učenje tujih jezikov ob vstopu v 1. razred osnovne šole ponuja učencem model vseživljenjskega jezikovnega učenja. Prednost učenja tujih jezikov v 1. razredu je poleg daljše izpostavljenosti jeziku tudi strpnejši odnos do drugačnosti. Zgodnejši začetek učenja tujega jezika pozitivno vpliva na otrokov spoznavni razvoj, npr. na fleksibilnost mišljenja, na metajezikovno zavedanje, boljše poznavanje maternega jezika, zavedanje procesa učenja ter razvijanje lastnih strategij učenja.

Vsi učenci 1. razreda so izbrali prvi tuji jezik angleščino. Predmet se bo izvajal na matični šoli in na podružničnih šolah. Izbirni predmet je neobvezen. Ko pa se učenec za predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta. Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti. Izbirni predmeti se ocenjujejo in ocena se zapiše v spričevalo.

2.5 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Glede na določene normative in dovoljeno število skupin s strani MIZŠ za neobvezne izbirne predmete smo letos lahko upoštevali obe izbiri učenca. Izvajali bomo sledeče NIP:

4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
Drugi tuji jezik nemščina – N2N Julija Lampreht	Drugi tuji jezik nemščina – N2N Julija Lampreht	Drugi tuji jezik nemščina – N2N Julija Remenik
	Tehnika – NIT Majda Narat	Tehnika – NIT Majda Narat
	Šport- NŠP Metka Mozetič	Šport- NŠP Samo Poljanšek

2.6 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Na začetku šolskega leta učitelji seznanijo učence s pravili preverjanja in kriteriji ustnega in pisnega preverjanja znanja pri posameznem predmetu. Pisno ocenjevanje učitelji najavijo vnaprej – en teden pred pisanjem pisnega preizkusa. V enem tednu se lahko pišeta dve pisni ocenjevanji za oceno in le ena na dan (v primeru, da se pisni preizkus ponavlja, se lahko pišejo tri kontrolne naloge na teden). O morebitnih nejasnostih se pogovorite z učiteljem, razrednikom ali svetovalno delavko.

V 1. in 2. razredu šola učencu izda spričevalo z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa spričevalo s številčnimi ocenami.

2.7 PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti omogočijo učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V šolskem letu je 15 dni dejavnosti.

KULTURNI DNEVI

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo.

Razred	Datum	Vsebina	Vodja
1.	1. 9. 2021	Prvi šolski dan	razrednik
	oktober 2021	Ogled filma	A. Jelen
	december 2021	Ogled gledališke predstave	P. Ravnikar
	februar 2022	Knjiga, moja prijateljica	razrednik
2.	oktober 2021	Ogled filma	A. Jelen
	december 2021	Ogled gledališke predstave	p. Ravnikar
	februar 2022	Knjiga, moja prijateljica	razrednik
	junij 2022	Maistrov bralni kotiček/ Galerijska učna ura EKSKURZIJA	A. Juhant
3.	oktober 2021	Ogled filma	A. Jelen
	december 2021	Ogled gledališke predstave	P. Ravnikar
	februar 2022	Knjiga-moja prijateljica	razrednik
	junij 2022	Gal v galeriji (ekskurzija)	J. Pavlinič
4.	oktober 20	Ogled filma	D. Lah
	16. 3. 2022	Martin Krpan – Cankarjev dom	M. Jeras
	februar 2022	Knjiga -moja prijateljica	razrednik in knjižničarka
5.	oktober 2021	Ogled filma	D. Lah
	november	8 krogov odličnosti	K. Pražnikar
	16. 3. 2022	Martin Krpan – Cankarjev dom	M. Jeras
6.	februar 2022	Ogled gledališke predstave	A. Stopar
	6. 10. 2021	Filmska vzgoja in Pelikanov muzej	T. Damjanac
	13. 6. 2022	Po poti kulturne dediščine	O. Drolc
7.	februar 2022	Ogled gledališke predstave	A. Stopar
	6. 10. 2021	Narodna galerija in Narodni muzej	E. Nežmah
	13. 6. 2022	Rastem s knjigo	E. Nežmah
8.	februar 2022	Ogled gledališke predstave	A. Stopar

	6. 10. 2021	Jakopičeva galerija in Parlament RS	E. Nežmah
	13. 6. 2022	Škofja Loka-Kranj	A. Stopar
9.	februar 2022	Opera	A. Stopar
	6. 10. 2021	Mestna galerija in Muzej novejšje zgodovine	E. Nežmah
	13. 6. 2022	Raščica–Podsmreka–Retje	T. Damjanac

Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

Razred	Datum	Vsebina	Vodja
1.	okt./maj	Zdravstvena vzgoja	razrednik
	maj 2022	Življenjsko okolje-park, EKSKURZIJA	M. Mozetič
	junij 2022	Gozdni dan	razrednik
2.	september 2021	Muzej	razrednik
	maj 2022	Zdravstvena vzgoja	razrednik
	junij 2022	Gozdni dan	razrednik
3.	junij 2022	Voda – vir življenja	razrednik
	sept./marec	Zdravstvena vzgoja	razrednik
	junij 2022	Gozdni dan	razrednik
4.	maj/junij	Ljudsko izročilo	razrednik
	maj/junij	Prostorska orientacija	U. Dolenc
	junij 2022	Gozdni dan	razrednik
5.	15. 9. 2021	Življenje v vodi in na kopnem	M. Jeras
	november 2021	Skrb za zdravje	K. Pražnikar
	april 2022	Potujemo v srednji vek	K. Pražnikar

6.	9. 9. 2021	Energija	M. Narat, B. Škrjanc
	24. 3. 2022	Arboretum Volčji Potok (CŠOD)	B. Škrjanc
	nov./-feb.	Skrb za zdravje	razrednik
7.	28. 3. –1. 4. 2022	Flora in favna alpskega sveta (CŠOD)	zunanjí sodelavec
	28. 3.–1. 4. 2022	Kamnine in fosili (CŠOD)	zunanjí sodelavec
	april/maj	ZOO Ljubljana	B. Škrjanc
8.	19. 11. 2021	Zdravo življenje	A. Hrovat
	april 2022	Astronomija	J. Križnik
	nov./feb.	Skrb za zdravo telo	razrednik
9.	november 2021	Bodi kul, bodi NEodvisen!	P. Potočnik
	15. 9. 2021	Ekologija in energija	B. Škrjanc
	9. 9. 2021	Muzej premogovništva	B. Škrjanc

Tehniški dnevi

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

Razred	Datum	Vsebina	Vodja
1.	september 2021	Prometna vzgoja	razrednik
	oktober 2021	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant
	november 2021	Tradicionalni slov. zajtrk	razrednik
2.	september 2021	Prometna vzgoja	A. Jelen
	oktober 2021	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant
	november 2021	Tradicionalni slov. zajtrk	razrednik
3.	oktober 2021	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant
	november 2021	Tradicionalni slov. zajtrk	razrednik

	maj 2022	Zdrava šola	P. Ravnikar
4.	september 2021	Varno v prometu	razrednik
	oktober 2021	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, a. Juhant
	dec/jan	Elektrika	razrednik
	3. 5. 2022	Šola nekoč	P. Knez
5.	oktober 2021	Dan požarne varnosti	M. Jeras
	december 2021	Veseli december	K. Pražnikar
	8. 3. 2022	Igriva arhitektura	K. Pražnikar
	maj 2022	Promet	M. Jeras
6.	11. 10. 2021	Hiša eksperimentov na obisku	M. Narat
	26. 11. 2021	Družabne igre iz odpadne embalaže	M. Narat
	25. 1. 2022	Izdelki iz papirja	M. Narat
	maj	Modra delavnica	M. Narat
7.	22. 9. 2021	Zabavno modelarstvo	M. Narat
	11. 10. 2021	Hiša eksperimentov na obisku	M. Narat
	29. 3. 2022	Onesnaževanje okolja in ravnanje z odpadki	CŠOD
	maj	Modra delavnica	M. Narat
8.	september 2021	Srednja lesarska šola Škofja Loka	M. Narat
	11. 10. 2021	Hiša eksperimentov na obisku	M. Narat
	april 2022	Izdelki iz umetnih mas	M. Narat
	maj 2022	Modra delavnica	M. Narat
9.	14. 9. 2021	Tehniški muzej Slovenije	M. Narat
	11. 10. 2021	Hiša eksperimentov na obisku	M. Narat
	1. 12. 2021	Eko dan/3D modeliranje	M. Narat
	maj	Modra delavnica	M. Narat

Športni dnevi

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostito in razvedrijo. Razvijajo tovarništvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke,

utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti.

Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo si spoštovanje do narave.

Razred	Datum	Vsebina	Vodja
1.	oktober 2021	Jesenski pohod	razrednik
	zimski meseci	Zimski športni dan	razrednik
	april 2022	Športne igre	razrednik
	maj 2022	Zdrava šola	P. Ravnikar
	junij 2022	Spomladanski pohod	razrednik
2.	oktober 2021	Jesenski pohod	razrednik
	zimski meseci	Zimski športni dan	razrednik
	maj 2022	Igre v vodi	N. Žebaljec
	maj 2022	Zdrava šola	P. Ravnikar
	junij 2022	Spomladanski pohod	razrednik
3.	september 2021	Jesenski pohod	razrednik
	september	Športne igre	razrednik
	zimski meseci	Zimski športni dan	razrednik
	junij 2022	Spomladanski pohod	razrednik
	junij 2022	Plavanje in igre v vodi	N. Žebaljec
4.	september 2021	Jesenski pohod	razrednik
	sept./oktober	Plavanje in igre v vodi	N. Žebaljec
	september	Dan slovenskega športa/ŠVK	M. Mozetič
	zimski meseci	Zimski športni dan	razrednik
	maj/junij	Spomladanski pohod	razrednik
5.	13. 9. 2021	Pohod ob morski obali	S. Poljanšek
	17. 9. 2021	Plavanje in igre v vodi	S. Poljanšek

	september	Kolesarimo	M. Jeras
	13. 1. 2022	Zimski športni dan	M. Mozetič
	maj/junij 2022	Spomladanski pohod	M. Jeras
6.	29. 9. 2021	Igre z žogo ali pohod	S. Poljanšek
	3. 9. 2021	Plavanje - preverjanje	M. Mozetič
	25. 1. 2022	Pohod	M. Mozetič
	27. 1. 2022	Tek na smučeh	M. Mozetič
	20. 5. 2022	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek
7.	29. 9. 2021	Igre z žogo ali pohod	S. Poljanšek
	3. 9. 2021	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič
	13. 1. 2022	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič
	1. 4. 2022	Plezanje/veslanje	M. Mozetič
	20. 5. 2022	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek
8.	28. 9. 2021	Igre z žogo ali pohod	S. Poljanšek
	3. 9. 2021	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič
	13. 1. 2022	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič
	11.4. 2022	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič
	20. 5. 2022	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek
9.	28. 9. 2021	Igre z žogo ali pohod	S. Poljanšek
	2. 9. 2021	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič
	13. 1. 2022	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič
	20. 5. 2022	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek
	junij 2022	Letne izbirne vsebine	S. Poljanšek

Ekskurzije

Razred	Naslov	Relacija dni dejavnosti oz. ur pouka	Vodja
--------	--------	--------------------------------------	-------

1.	Življenjsko okolje – park, Volčji potok	Naravoslovni dan	E. Arh
2.	Maistrov bralni kotiček/ Galerijska učna ura – Malešev likovni salon	Kulturni dan	A. Juhant
3.	Gal v galeriji	Kulturni dan	J. Pavlinič
4.	Mesto Ljubljana	Tehniški dan	P. Knez
5.	Vače pri Litiji	Naravoslovni dan	K. Pražnikar
6.	Slovenska Obala 28. 9. 2021	Šmartno - Lipica - luka Koper - Sečoveljske soline - Piran - Šmartno (2 ZGO, 2 GEO, 1 SLO, 1 NAR)	P. Potočnik
7.	Spoznajmo kras 28. 9. 2021	Šmartno–Škocjanske jame- Pivka-Cerknica) (2 ZGO, 2 GEO, 1 ŠPO, 1 NAR)	E. Nežmah
8.	Prekmurje 30. 9. 2021	Šmartno–Ižakovci, Dobrovnik, Filovci, Bogojina, Murska Sobota/Moravske Toplice, Šmartno (2 ZGO, 1 GEO, 1 SLO, 1 BIO, 1 DKE)	E. Nežmah
9.	Posočje, 30. 9. 2021	Šmartno - Zelenci – Kobarid – Kolovrat - Šmartno (2 ZGO, 2 GEO, 1SLO, 1 BIO)	T. Smole

* Trasa ekskurzij od 6. do 9. razreda in termin se lahko prilagodita trenutnim epidemiološkim razmeram.

2.8 TABORI, ŠOLE V NARAVI

Šola v naravi in tabor sta posebni obliki vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka. Izvajata se v različnih krajih po Sloveniji ali v tujini. Spada med razširjen program, ki se ga učenci udeležijo prostovoljno.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom o financiranju šole v naravi se učencem šolo v naravi sofinancira, lahko pa tudi subvencionira. Sofinanciranje ministrstva in subvencioniranje se nanaša na šolo v naravi, ki se izvaja v 5. razredu osnovne šole.

Razred	Dejavnost (šola v naravi, tabor, tečaj)	Vodja
3.	Plavalni tečaj za tretješolce (junij 2022)	Nataša Žebaljec
5.	Letna šola v naravi Umag 13.–17. 9. 2021	Katarina Pražnikar
6.	Zimska šola v naravi Rogla 24.–28. 1. 2022	Polona Ravnikar

1.-9.	Doživljajsko-planinski tabor (julij 2022)	E. Arh, K. Bodlaj
7.	Življenje v naravi – športno naravoslovni teden (dom Trilobit CŠOD – Javorniški Rovt) 28. 3.–1. 3. 4. 2022	Borut Škrjanc

2.9 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev organiziramo več interesnih dejavnosti, v katere se učenci vključujejo prostovoljno. Z organizacijo in možnostjo vključevanja učence in starše seznanijo razredniki. Pri tem je potrebno omeniti, da si sodelovanja s starši želijo tudi mentorji posamezne dejavnosti.

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
<i>razredna stopnja</i>	
Planinske urice (1.– 9. r.)	Eva Arh, Katja Bodlaj
Prva pomoč za najmlajše (2. r.)	Judita Pavlinič
Gledališče (4. in 5. razred)	Irena Uljančič
Kolesarski krožek	Marjana Jeras, Katarina Pražnikar
Slovenska bralna značka (1.–5. r.)	razredničarke
Nemška bralna značka (4. r.)	Julija Lampreht
Angleška bralna značka (1.–5.r.)	Boban Ilić, Irena Slapar, Katja Bodlaj
Športni palček (1.–2. r.)	Metka Mozetič
Otroški pevski zbor (3.–5. r.)	Peter Pogačar
Razumem, rešujem, ustvarjam (2.–3. r.)	Tonja Razpotnik
Vrtičkanje (1. r.)	Lučka Drganc
Knjigoljub 1. razred	Lučka Drganc, Olga Drolc
Vesela šola (4.–9. r.)	Urška Dolenc
Atletika	Nataša Žebaljec
Likovni krožek (4.–9. r.)	Ema Nežmah
<i>predmetna stopnja</i>	
Raziskovanje okolja (7.–9. r.)	Borut Škrjanc
Šport (6.–9. r.)	Samo Poljanšek
Plezanje	Metka Mozetič
Kaj veš o prometu?	Majda Narat, Metka Mozetič

Mladinski pevski zbor	Peter Pogačar
Modeliranje (5.–9. r.)	Majda Narat
Možgančkanje - Bober, Logična pošast, Razvedrilna matematika	Tina Balantič, Janja Križnik, Nadja Ostrožnik
Angleška bralna značka (6.–9. r.)	Mateja R. Tkalec, Boban Ilić, Irena Slapar
Slovenska bralna značka	Tamara Damjanac, Alenka Stopar, Julija Lampreht
Literarno-novinarsko ustvarjanje	Tamara Damjanac
Na odrskih deskah	Alenka Stopar
Nemška bralna značka (5.–9. r.)	Julija Lampreht
Male sive celice	Tonja Razpotnik
Turizmu pomaga lastna glava	Petra Potočnik, Tomaž Smole
Mediacija	Petra Potočnik Tomaž Smole
Likovni krožek (3.–9. r.)	Ema Nežmah
Sladkorna bolezen	Marija Frontini
Vesela šola (4.–9. r.)	Urška Dolenc
Likovni krožek (4.–9. r.)	Ema Nežmah
Planinske urice (1.– 9. r.)	Eva Arh, Katja Bodlaj
Joga za otroke	Nika Škorjanc
Skrb zase	Alenka Stopar
Šah	Tomaž Smole
Računalniški krožek	Nadja Ostrožnik

PŠ Sela

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Kulturni krožek	Alenka Juhant
Gledališče	Petra Knez
Pevski zbor	Alenka Juhant
Slovenska bralna značka	Alenka Juhant, Petra Knez
Angleška bralna značka	Boban Ilić

PŠ Zg. Tuhinj

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
----------------------------	---------------

Dramski krožek	Vladimira Bučvec
Športno-naravoslovni krožek	Danica Lah
Igrarije	Ivanka Bajde
Pevski zbor	Peter Pogačar
Bistroumci	Polona Ravnikar
Ura pravljic (1. razred)	Olga Drolc
Slovenska bralna značka	razredničarke
Angleška bralna značka	Katja Bodlaj

PŠ Motnik

DEJAVNOST	MENTOR
Športne urice	Brigita Aleš
Ustvarjalne urice	Romana Učakar
Kulturne urice	Ana Jelen
Družabne igre	Ana Jelen
Pevski zbor	Peter Pogačar
Angleška bralna značka	Irena Slapar
Joga za otroke	Nika Škorjanc

2.10 TEKMOVANJA

Učenci se na tekmovanja iz znanja posameznega področja pod mentorstvom učiteljev pripravljajo v okviru rednega pouka in pri urah dodatnega pouka. Najboljši na šolskem tekmovanju si prislužijo bronasto priznanje, na regijskem srebrno in na državnem nivoju zlato priznanje. Koledar tekmovanj, ki se jih bodo udeležili naši učenci, bo objavljen na naši spletni strani. Učenci bodo sodelovali tudi na raznih natečajih.

2.11 DRUGE DEJAVNOSTI

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ŠOLE

V sodobnem času se v šolskem prostoru pojavljajo nenehne spremembe, ki od vseh vpletenih v vzgojno-izobraževalni proces predvidevajo nujnost spreminjanja in razvijanja. Z nenehnim izboljševanjem pedagoškega dela strokovnih delavcev skuša šola nenehno dvigovati kakovost poučevanja in učenja. V tem šolskem letu bomo posebno pozornost namenili naslednjim vsebinam:

- USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Nadaljevali bomo z razvijanjem šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim razvijamo spodbudno učno okolje in omogočamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca v skladu njegovimi zmožnostmi.

Zavod RS za šolstvo bo tudi v šolskem letu 2021/22 nadaljeval z razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, v katero bomo še naprej vključeni.

V preteklih letih smo formativno spremljanje že uvajali v svojo prakso (v razvojni nalogi Formativno spremljanje v podporo učenju vsakega učenca). Z Ustvarjanjem učnih okolij za 21. stoletje se bomo vzgojno-izobraževalni zavodi med seboj povezali ter skupaj uvajali, preizkušali, razvijali in poglobljali strategijo formativnega spremljanja.

V razvojni nalogi bodo strokovni delavci razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka/učenca/dijaka, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej bodo učitelji spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje.

Razvojni tim: Urška Dolenc – vodja, Irena Slapar, Judita Pavlinič, Katarina Pražnikar, Petra Knez (od januar 2021).

- **OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)**

V šolskem letu 2021/22 vstopamo v zaključno leto izvajanja projekta Objem. Projekt, ki ga vodi Zavod RS za šolstvo v sodelovanju s strateškimi partnerji, vključuje razvojne in implementacijske šole in tudi mi smo ena od le-teh.

V tem času smo si v okviru projekta prizadevali predvsem za dvig bralne pismenosti pri učencih. Vodja in člani projektnega tima smo skupaj z ostalimi učitelji morali razmisliti o tem, kakšen učinek ima naše poučevanje na dvig ravni BP in ga seveda prilagoditi na način, da bo ta stopnja učinkovanja čim višja. Ugotavljali smo, da je BP univerzalna in se lahko razvija pri različnih predmetnih področjih in pripravili smo načrt vnašanja gradnikov bralne pismenosti v naš pouk po celotni vertikali, pri čemer smo bili seveda pozorni na izbor dejavnosti, ki posamezni gradnik razvijajo.

- **VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**

Varno in spodbudno učno okolje ima velik vpliv na kakovost in uspešnost vzgoje in izobraževanja, kar kažejo številne raziskave. V preteklem letu je projekt temeljil na usposabljanju tima, preizkušanjem aktivnosti pri pouku in prenosu znanja na kolektiv.

Članice tima: Petra Potočnik (vodja), Brigita Aleš, mag. Darja Krašovec, Polona Ravnikar, Alenka Stopar.

S projektom pod vodstvom Zavoda RS za šolstvo nadaljujemo tudi v tem šolskem letu z naslednjimi predvidenimi aktivnostmi:

- usposabljanje tima,
- preizkušanje aktivnosti in različnih orodij pri pouku in na ravni šole,
- prenos znanja na kolektiv,
- izmenjava izkušenj in primerov dobre prakse (medsebojno sodelovanje),
- oblikovanje načrta šolske strategije, implementacija in udejanjanje le-tega v šolski praksi,
- dvig osebne in učenčeve ravni sočutnosti in empatije,
- dvig povezanosti razredne in šolske skupnosti v varno in spodbudno učno okolje,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo.

- **DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI**

Šola je bila na javnem pozivu izbrana v projekt Dvig digitalne kompetentnosti (izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc ; ZRSŠ in ARNES).

Projekt bo trajal 3 leta.

Aktivnosti v programu, ki jih bomo izvajali izbrani zavodi:

1. samoevalvacija z orodjem SELFIE,
2. aktivna udeležba na delavnici (nadgradnja digitalne strategije zavoda in določitev prioritete),
3. digitalna strategija zavoda, letne prioritete in objava rezultatov,
4. reflektivne prakse med učitelji.

Za vse zavode:

1. Brezplačna usposabljanja za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu.
2. Dodatna usposabljanja za organizatorje oz. koordinatorje informacijskih dejavnosti v zavodu.
3. Vzpostavitev petčlanskega projektnega tima (ravnatelj zavoda oz. organizacijske enote in štirje strokovni delavci, ki imajo reference s področja digitalnih znanj: Nadja Ostrožnik, Tomaž Smole, Alenka Juhant, Petra Knez).
4. Usposabljanje članov projektnega tima za vodenje projektne dejavnosti v zavodu, usposabljanje za aktualne vsebine ter za organizatorje oz. koordinatorje informacijske dejavnosti.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Vzgojno delovanje je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Temeljni dokument, ki predstavlja izhodišče za delovanje na vzgojnem področju, je Vzgojni načrt šole, ki je oblikovan na podlagi sprejetih dogovorov med zaposlenimi, učenci in starši. Pomaga nam pri doseganju vzgojnih ciljev in opredeljuje vzgojne cilje (vrednote in načela), oblike sodelovanja s starši ter vzgojne dejavnosti (preventivne in proaktivne). Poleg vzgojnega načrta so ključni dokumenti šole na vzgojnem področju še Pravila šolskega reda, Hišni red ter Smernice za preprečevanje nasilnega vedenja učencev.

Osnovni cilj vzgojnih dejavnosti je oblikovanje takega šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo varne, v njem učenci uspešno zadovoljujejo svoje temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Aktivnosti v podporo prednostnim nalogam načrtujemo in izvajamo na nivoju šole, posameznega razreda ali oddelka in na ravni posameznih učencev.

SKRB ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE

Učence bomo vzgajali in izobraževali za trajnostni razvoj in za njihovo dejavno vključevanje v družbo. To pomeni, da jim bomo privzgjajali odgovoren odnos do sebe in drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja ter do prihodnjih generacij, kar bomo

podkrepili s vključitvijo v različne projekte (Eko šola, Zdrava šola, Shema šolskega sadja in mleka, Mreža gozdnih vrtcev, mediacija, botrstvo prvošolcem, prostovoljstvo,..).

Ljudje se vse bolj zavedamo pomembnosti zdravega načina življenja. Šola bo s svojim delovanjem skušala skrbeti za zdrav razvoj s pomočjo zdravstvenega varstva učencev, zobozdravstva, ozaveščanja o zdravi in kulturno zaužiti hrani, higieni. Učence bomo seznanjali s pomenom gibanja, predvsem gibanja v naravi, jim pomagali oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave kot posebne vrednote, ki omogoča zdrav telesni in duševni razvoj posameznika.

- ZDRAVA ŠOLA

Projekt Zdrava šola na naši šoli poteka že deseto leto. Rdeča nit v šolskem letu 2021/22 je **“Mi vsi za lepši, boljši jutri”**. V sloganu so zajete vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije: gibanje, prehrana, duševno zdravje, vzgoja in izobraževanje v realnem ter digitalnem svetu (vedenje, izgled, uporaba, mišljenje, govor, čustvovanje ter razpoloženje, odnos do sebe, drugih in sveta). Predvsem nas slogan v letošnjem šolskem letu spodbuja k skrbi in ohranjanju narave ter pitne vode. Skrbeli bomo za ozaveščanje o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju, seznanili različne uporabnike spleta o varni in koristni uporabi.

Učence bomo seznanjali, kaj jim koristi in kaj škoduje ter pri tem upoštevali vsa področja zdravja. Nadaljevali bomo z urejanjem šolskega ekovrta, za katerega bodo skrbeli učenci 1. razreda. V okviru naravoslovnega in tehniškega dne na temo zdravo življenje bomo izvedli delavnice, s katerimi bomo povezali gibanje, prehrano, duševno zdravje ter jih ozavestili o tem, kako povezana in pomembna so ta tri področja za pravilen, zdrav razvoj posameznika. Teme bomo obravnavali tudi v sklopu pouka, na razrednih urah, kakor tudi pri ostalih dejavnostih (podaljšano bivanje, dnevi dejavnosti, ...).

- SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA

V šolskem letu 2021/22 smo vključeni v Evropsko shemo šolskega sadja in zelenjave ter mleka.

- Poleg sadja in zelenjave bodo učenci dobili tudi mleko in mlečne izdelke. Še vedno bomo poskušali boljše rezultate doseči tudi pri uživanju zelenjave. Zato bomo več razdelitev namenili zelenjavi oziroma kombinaciji sadja in zelenjave.
- Sadje, zelenjavo ter mleko bomo učencem ponudili enkrat na teden, in sicer vsak četrtek.
- Izvedli bomo različne izobraževalne in promocijske aktivnosti, v katere bomo aktivno vključili tako učence kot starše.
- Ob začetku razdeljevanja sadja, zelenjave ter mleka bomo v mesecu novembru izvedli naravoslovni dan za učence 8. razreda z naslovom Zdravo življenje.
- V mesecu novembru bo potekal tudi projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Dan slovenske hrane. Poleg zajtrka se bodo izvajale tudi učne vsebine in vzporedne aktivnosti za vse učence.
- Z razdeljevanjem sadja, zelenjave ter mleka bomo pričeli v mesecu oktobru.

- EKOŠOLA

Je mednarodni program, v katerem že več let sodeluje tudi naša šola in se tako načrtno in celostno ukvarja z okoljsko vzgojo. Program je naravnano trajnostno, kar pomeni, da dejavnosti potekajo skozi vse leto in se nadaljujejo in dopolnjujejo več let. V šoli bomo z eko dejavnostmi nadaljevali tudi v šolskem letu 2019/20 in se trudili za ohranitev ZELENE ZASTAVE.

- KULTURNA ŠOLA

Šola je marca 2020 oddala vlogo za obnovitev naziva »Kulturna šola« in ker je skladno z razpisnimi kriteriji izpolnjevala vse kvantitativne in kvalitativne pogoje, ji je bil naziv ponovno podeljen, in sicer za obdobje 2020-2024.

V okviru razširjenega programa učencem ponujamo pester izbor dejavnosti in jim na ta način omogočamo razvijati njihovo ustvarjalnost na različnih kulturnih področjih (glasbenem, gledališkem, lutkovnem, folklornem, plesnem, likovnem, literarnem ...).

- **MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL SLOVENIJE**

Tudi v šolskem letu 2021/2022 bomo nadaljevali z gozdno pedagogiko. Gozd je odprto učno okolje, ki ga uporabimo kot učilnico na prostem. Tu poteka neposredno učenje z opazovanjem in preizkušanjem. Pri učenju so učenci fizično aktivni, preverjajo lastne moči in zmožnosti, razvijajo sposobnost komunikacije ter sodelovanja. Učence želja po raziskovanju neznanega motivira in spodbuja k sodelovanju, samozavedanju in spoznavanju, prepoznavanju lastnih zmožnosti in odgovornosti, kar pa vključuje samostojno razmišljanje in presojanje. Z učenci prvega triletja bomo vsaj enkrat mesečno odšli v gozd, kjer bomo imeli pouk v naravi. Dejavnosti v gozdu se bodo prepletale, in sicer bodo vključene naravoslovne in družboslovne. Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali z mag. Natalijo Györek in Inštitutom za gozdno pedagogiko ter bili vključeni v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije.

- **DOŽIVLJAJSKO-PLANINSKI TABOR**

Tabor je temeljni program planinskega usposabljanja in je namenjen tistim, ki se zavedajo, da sta teoretično znanje in obvladovanje praktičnih veščin ključna za varno in vsestransko doživljanje planinskega sveta ter nas usmerjata k samostojnemu gibanju v planinah v vseh letnih časih in vseh življenjskih obdobjih.

Na taboru imajo otroci možnost spoznati nekaj novega, se družiti in spoznavati med seboj v drugačnem okolju ter se navajati na samostojnost. Poleg tega spoznajo življenje v skupnosti, utrip življenja v naravi in se navajajo na smotrno izkoriščanje delovnega in prostega časa. Glavni razlog za izvedbo in udeležbo na taboru pa je seveda ta, da je otrokom na takšnih taborih všeč in si še želijo iti. Otroke pritegnejo sprememba okolja, družba sošolcev, želja po odkrivanju novega in neznanega. Ob tem se trudimo oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturn odnos do narave kot posebne vrednote, oblikovati pozitiven odnos do hoje in usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

- **SLOfit**

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z uvajanjem SLOfit sistema, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine – Športno-vzgojnega kartona (ŠVK). SLOfit je podprt z aplikacijo Moj SLOfit, s katero lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti ter tako vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu.

ZAGOTAVLJANJE USTREZNIH POGOJEV ZA DELO UČENCEV IN UČITELJEV

Šola skrbi, da so materialni pogoji za delo na matični in podružničnih šolah optimalni.

3 PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

3.1 ŠOLSKI KOLEDAR

POUK

- začetek pouka: 1. 9. 2019
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja: 31. 1. 2022
- zaključek pouka za 9. razrede.: 15. 6. 2022
- zaključek pouka od 1. do 8. razreda: 24. 6. 2022

OCENJEVALNE KONFERENCE

OCENJEVALNE KONFERENCE	DATUM
1. ocenjevalna konferenca	26. in 27. 1. 2022
2. ocenjevalna konferenca (9. razred)	13. 6. 2022
2. ocenjevalna konferenca (1.– 8. razred)	20. in 21. 6. 2022

POČITNICE

POČITNICE	DATUM
jesenske počitnice	25. 10.–1. 11. 2021
novoletne počitnice	25. 12. 2021–2. 1. 2022
zimske počitnice	21. 2.–25. 2. 2022
prvomajske počitnice	27. 4.–2. 5. 2022
poletne počitnice	od 26. 6. do 31. 8. 2022

RODITELJSKI SESTANKI

RODITELJSKI SESTANEK	ČAS
1. roditeljski sestanek	6.-17. 9. 2021
2. roditeljski sestanek	december: 6. razred; vsi ostali razredi – februar/marec
3. roditeljski sestanek	maj oz. junij

GOVORILNE URE

GOVORILNE URE	DATUM
oktober	14. 10. 2021
november	11. 11. 2021
december	9. 12. 2021
januar	13. 1. 2022
februar	samo za povabljene starše
marec	10. 3. 2022
april	14. 4. 2022
maj	12. 5. 2022

Učitelji imajo enkrat na teden tudi **dopoldanske govorilne ure**; seznam je dostopen na spletni strani šole.

OCENJEVALNA OBDOBJA

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE
I. ocenjevalno obdobje	od 1. 9. 2021 do 31.1. 2022
II. ocenjevalno obdobje (9. razred)	od 1. 2. 2022 do 15. 6. 2022
II. ocenjevalno obdobje (1.–8. razred)	od 1.2. 2022 do 24. 6. 2022

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

Informativni dan v srednjih šolah bo 11. in 12. februarja 2022, zato bo za devetošolce petek, 11. 2. 2022 pouka prost dan.

RAZDELITEV SPRIČEVAL

RAZDELITEV SPRIČEVAL	DATUM
9. razred	15. 6. 2022
vsi ostali razredi	24. 6. 2022

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok	16. 6.–30. 6. 2022	učenci 9. razreda
	27. 6.–8. 7. 2022	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	18.–31. 8. 2020	učenci od 1. do 9. razreda

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA je ob koncu drugega in tretjega obdobja za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja poteka NPZ iz slovenščine, matematike in angleščine, ob koncu tretjega obdobja pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga v mesecu septembru za posamezno šolo določi minister pristojen za šolstvo. Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri NPZ.

Datumi nacionalnega preverjanja znanja za učence 6. in 9. razreda:

- slovenščina, 4. 5. 2022
- matematika, 6. 5. 2022
- angleščina, 10. 5. 2022 (6. razred)
- tretji predmet 10. 5. 2022 (9. razred)

3.2 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

MATIČNA ŠOLA

RAZREDNA STOPNJA			
učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Lučka Drganc	razredni pouk	1.	Irena Uljančič
Irena Uljančič	razredni pouk	2.	Lučka Drganc
Judita Pavlinič	razredni pouk	3.	Božislava Drolc
Urška Dolenc	razredni pouk	4. a	Eva Arh
Eva Arh	razredni pouk	4. b	Urška Dolenc
Katarina Pražnikar	razredni pouk	5. a	Marjana Jeras
Marjana Jeras	razredni pouk	5. b	Katarina Pražnikar
Katja Bodlaj	angleščina	1.- 4.	
PREDMETNA STOPNJA			
učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Tamara Damjanac	SLJ	8. b	Ema Nežmah
Janja Križnik	FIZ, MAT		
Iva Žumer	MAT		
Tina Balantič	MAT, TIT		
Samo Poljanšek	ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ	9. b	Iva Žumer

Tomaž Smole	ZGO, DKE, TVZ, FIK	7. b	Boban Ilić
Peter Pogačar	GUM, OPZ, MPZ, ANI, GPR	7. a	Petra Potočnik
Julija Lampreht	NEM, NI1, NI2, NI3, NIPN, SLJ		
Boban Ilić	TJA		
Alenka Stopar	SLJ, GKL		
Mateja Repanšek Tkalec	TJA, ANGLETIKA		
Irena Slapar	TJA, FVZ	6. b	Julija Lampreht
Ema Nežmah	LUM, GEO, LS3		
Borut Škrjanc	BIO, NAR	9. a	Metka Mozetič
Andreja Hrovat	KEM, OPB	8. a	Alenka Stopar
Marija Frontini	GOS, LAB, SPH, OPB		
Majda Narat	MAT, TIT, elektotehnika, NIP		
Nadja Ostrožnik	organizatorica informacijskih dejavnosti		
Petra Potočnik	GEO, DSP, pedagog		
Metka Mozetič	ŠPO, NŠP, ŠSP	6.a	Borut Škrjanc

PODRUŽNIČNA ŠOLA SELA

učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Alenka Juhant	razredni pouk	1. in 2.	Petra Knez
Metka Mozetič	drugi str. delavec	1.	
Petra Knez	razredni pouk	3. in 4.	Alenka Juhant

PODRUŽNIČNA ŠOLA MOTNIK

učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Ana Jelen	razredni pouk	1. in 2.	Romana Učakar
Romana Učakar	drugi str. delavec	1.	
Brigita Aleš	razredni pouk	3. in 4.	Nataša Klopčič

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJI TUHINJ

učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Ivanka Bajde	razredni pouk	1.	Vladimira Bučevc
Vladimira Bučevc	razredni pouk	2.	Ivanka Bajde
Polona Ravnikar	razredni pouk	3.	Danica Lah
Danica Lah	razredni pouk	4.	Polona Ravnikar

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

- Matična šola: Božislava Drolc, Andreja Hrovat, Maja Brate, Ema Nežmah, Borut Škrjanc, Nadja Ostrožnik
- PŠ Motnik: Nataša Klopčič
- PŠ Zg. Tuhinj: Mojca Kolar, Zdenka Potnik, Ksenija Turkalj
- PŠ Sela: Nataša Žebaljec

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

- Petra Potočnik – pedagoginja
- Tonja Razpotnik – specialna pedagoginja
- Milena Rupnik – defektolog
- Olga Drolc – knjižničarka
- Polona Reisner (logoped)
- Milena Kunej – učitelj druga dela

OSTALI DELAVCI ŠOLE

Erika Klemenc	računovodkinja
Anica Žebaljec	poslovna sekretarka
Franc Lipovšek	hišnik
Mojca Klopčič	kuharica
Olga Omovšek, Marija Hribar, Mihaela Hribar, Ema Pavlič, Ema Hribar, Slavica Kropivšek, Veselinka Stević, Seniha Adrovič, Lidija Potočnik	čistilke

3.3 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Kadar se učenci znajdejo v težavah, prihajajo v konflikte s sošolci, učitelji, imajo težave doma ali sami s seboj, niso kos učenju, lahko poiščejo pomoč pri šolski svetovalni delavki Petri Potočnik ali Tonji Razpotnik.

Šolska svetovalna delavka svetuje učencem in staršem, sodeluje z učitelji in z vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Svetovalna delavka vodi postopek vpisa bodočih učencev ali prepisa novih učencev, vodi poklicno orientacijo in pomaga pri vpisu v srednjo šolo. Vodi tudi postopke odkrivanja nadarjenih in dela z njimi ter koordinira delo otrok s posebnimi potrebami.

3.4 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižničarka predstavlja in izposoja gradivo ter se na različne načine vključuje v vzgojno-izobraževalno delo (ure pravljic, knjižne uganke, kvizi, predstavitve novih knjig, bralna značka in druga tekmovanja, srečanja z mladinskimi ustvarjalci, knjižne razstave).

Na dom si lahko izposodite vse gradivo, razen priročne literature (slovarji, leksikoni, enciklopedije ...) in periodike. Izposojevalni rok je 21 dni in ga lahko podaljšate enkrat. Izgubljeno knjigo morate, po dogovoru s knjižničarko, nadomestiti z novo.

Knjižnica je odprta vsak dan od 8.00 do 13.30, ob sredah je zaprta.

3.5 UČBENIŠKI SKLAD

Šola omogoča učencem, da si iz učbeniškega sklada brezplačno izposodijo učbeniški komplet. Učenci učbenike prejmejo prvi šolski dan.

Učitelji so poleg učbenikov pripravili tudi izbor delovnih zvezkov, ki jih bodo učenci potrebovali v tem šolskem letu. Seznam je bil objavljen na spletni strani šole. Odločitev o dokončnem izboru ponudnika teh gradiv je prepuščena staršem, saj nakup delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv v celoti pokrijejo sami.

Učenci 1., 2. in 3. razreda bodo komplet učnih gradiv prejeli v šoli brezplačno.

3.6 SODELOVANJE S STARŠI

Starši nosijo pomemben delež odgovornosti za otrokov razvoj in napredek, zato je sodelovanje s starši nujno in potrebno. Šola in družina imata številne priložnosti, da razvijeta dobro partnerstvo, ki naj se izraža v izgradnji medsebojnega zaupanja in sodelovanja: - v okviru sveta staršev in sveta zavoda šole:

- govorilne ure vseh učiteljev enkrat mesečno - **vsak 2. četrtek v mesecu od 15.30 do 17.30**,
- tedenske dopoldanske govorilne ure učiteljev – po rasporedu,
- individualni svetovalni razgovori s svetovalno službo,
- trije roditeljski sestanki v šolskem letu,
- šola za starše (predavanja, delavnice za starše),
- delavnice za starše, otroke in učitelje, praznovanja,
- dnevi odprtih vrat,
- šolske in razredne prireditve,
- sodelovanje pri pridobivanju sredstev za šolski sklad, e-poštni naslov na spletni strani šole.

Šola starše obvešča na različne načine: ustno, pisno ali v določenih primerih po telefonu. V primeru, ko je potreben daljši pogovor, se starše pisno povabi v šolo. Obveščanju staršev je namenjena tudi posebna oglasna deska, na kateri so objavljene vse aktualne informacije.

3.7 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Posebno skrb bomo namenili nadarjenim učencem, katerim so namenjene ure dodatnega pouka. Uspešni učenci se na teh urah med drugim pripravljajo tudi na različna tekmovanja in natečaje in tako zastopajo našo šolo.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

3.8 DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM

Pomoč učencem se izvaja kot:

- dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami z odločbo Zavoda Republike Slovenije šolstvo,
- dodatna individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami,
- mentorstvo učencem s težavami na področju socialnega funkcioniranja.

3.9 NADARJENI UČENCI

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci temelji na definiciji, da so nadarjeni tisti učenci, ki so pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifičnem akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju. Postopek odkrivanja nadarjenih učencev na šoli poteka na naslednji način: najprej učitelji v 4. razredu evidentirajo učence, ki bi lahko bili nadarjeni (ali v kateremkoli razredu kasneje). Nato po pridobitvi soglasja staršev izvedemo postopek identifikacije nadarjenih (ocenjevalne lestvice + testiranje). Na podlagi rezultatov učiteljski zbor potrdi identificirane nadarjene učence, opravimo pa tudi razgovore s starši in učenci.

Tem učencem učitelji posvetijo posebno pozornost, saj je temeljni cilj, ki ga zasledujemo pri delu z nadarjenimi širitev in poglobljanje temeljnega znanja, hitrejše napredovanje v procesu učenja, razvijanje ustvarjalnosti, spodbujanje samostojnosti, odgovornosti, učenčevih močnih interesov ter skrb za celostni osebnostni razvoj.

Nadarjenim učencem na šoli učitelji prilagodijo metode in oblike dela ter jim poleg rednega šolskega programa ponudijo še druge programe in aktivnosti.

3.10 JUTRANJE VARSTVO 1. RAZREDA

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda.

V šolskem letu 2021/22 jutranje varstvo ne bo organizirano zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok, niti na matični šoli niti na nobeni podružnici.

Za učence vozače bo organizirano varstvo vozačev, v katerega se bodo lahko na podlagi prošnje staršev izjemoma vključili tudi učenci od 1. do 3. razreda, če to dopuščajo normativi, prednost bodo imeli mlajši učenci.

3.11 VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA NADALJEVANJE POUKA

V vmesnem času, ko učenci 6., 7., 8. in 9. razreda čakajo na nadaljevanje pouka, jim šola glede na njihove interese in svoje možnosti organizira aktivno in varno preživljanje časa čakanja. V to obliko varstva so vključeni vsi učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka, razen če starši odločijo drugače in šoli svojo odločitev predložijo v pisni obliki. Učitelj, ki koordinira aktivnosti učencev, ima pregled nad tem, pri kateri dejavnosti so učenci. Šola učencem omogoči, da imajo dostop do virov in jim zagotovi pomoč pri iskanju informacij.

3.12 VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki pred in po pouku do prevoza domov potrebujejo varstvo. Tudi v to obliko varstva se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Varstvo vozačev izvaja strokovni delavec. V okviru splošnih ciljev varstva vozačev učencem zagotavljamo varno okolje, v katerem pred poukom in po zaključku pouka počakajo na organiziran prevoz domov.

Na matični šoli poteka varstvo vozačev v dveh oddelkih. V prvem oddelku so učenci vozači od 1. do 3. razreda, v drugem pa učenci od 4. do 9. razreda.

Na podružničnih šolah je organizirano varstvo vozačev v po enem oddelku.

Varstvo učencev od 4. do 9. razreda je namenjeno izključno **učencem vozačem**.

Vozni redi avtobusov in kombijev so objavljeni na spletni strani šole in na oglasni deski.

3.13 PODALJŠANO BIVANJE

Po končanem pouku morajo učenci oditi domov **s prvim organiziranim šolskim prevozom** oziroma peš, učenci od 1. do 5. razreda pa se lahko na podlagi prijave vključijo v podaljšano bivanje. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo na naši šoli organiziramo za učence od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev, v okviru pravil, ki jih določi šola. Cilje podaljšane bivanja predpisuje nacionalni koncept, ki vsebuje naslednje dejavnosti:

- samostojno učenje,
- sprostitevno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka, ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. V okviru splošnih ciljev podaljšane bivanja učencem zagotavljamo vzpodbudno, zdravo, varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj ter omogočamo

redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo. V primeru potrebe nudimo ustrezno strokovno pomoč.

Za odhod učencev iz podaljšanega bivanja poskrbijo starši.

V šolskem letu 2021/22 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.30. Podaljšano bivanje se izvaja na matični šoli in vseh podružnicah.

3.14 SISTEMSKO OBRAVNAVANJE NASILJA V DRUŽINI

Odrasli smo dolžni pomagati otroku, ki doživlja nasilje, kar zahteva Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND) in številni drugi predpisi.

6. člen ZPND navaja: »Vsakdo, zlasti pa strokovni delavci oz. delavke v zdravstvu ter osebje vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodov, mora ne glede na določbe o varovanju poklicne skrivnosti takoj obvestiti center za socialno delo, policijo ali državno tožilstvo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja.«

Pravilnik o obravnavi nasilja je v Uradnem listu RS, št. 104/2009 z dne 18. 12. 2009.

3.15 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem. Šola organizira malico za vse učence.

Šola dodatno ponuja tudi:

- zajtrk (ob 7.30),
- kosilo (od 12.30 do 14. ure),
- popoldansko malico (ob 15.00) in
- dietne obroke.

CENIK ŠOLSKE PREHRANE

Obrok	Cena
Zajtrk	0,66 €
Dopoldanska malica	0,90 €
Kosilo (malo)	2,60 €
Kosilo (veliko)	2,90 €
Popoldanska malica	0,63 €

Starši imajo za plačilo položnic naslednje možnosti:

- zbirna položnica za več otrok,
- posredovanje položnice preko elektronske pošte,

- plačilo preko direktne obremenitve (trajnik).

Ceno malice določi minister, pristojen za izobraževanje s svojim sklepom. Ceno ostalih obrokov določi šola sama.

Šola pri organizaciji šolske prehrane upošteva smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je 11. 8. 2010 sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

1. 9. 2014, je stopil v veljavo Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o šolski prehrani – ZšolPre-1A (Uradni list RS, št. 4/2014).

Vsa kosila (tudi dietna) nam in podružnicam od 1.3.2016 dostavljajo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra v Kamniku.

POSTOPEK PRIJAVE NA ŠOLSKO PREHRANO

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši elektronsko prek e-asistenta. Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Obrazec vsebuje prijavo na posamezne obroke. Dodatno se lahko učenci prijavijo na kosilo po tem, ko je znan urnik.

Prijava se lahko odda tudi kadarkoli med šolskim letom. Starši podpišejo tudi pogodbo o šolski prehrani, s čimer se strinjajo s pravili šolske prehrane in se obvežejo, da bodo poravnali vse obveznosti.

Prijava na vse obroke razen malice, se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja dan po njegovem prejemu.

OBVEZNOSTI

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli plačal prevzete in nepravočasno odjavljene obroke.

ODJAVA POSAMEZNIH SUBVENCIONIRANIH OBROKOV

Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en dan prej (v tajništvo do 8.00 ure za naslednji dan). Če zaradi bolezni ali drugih izrednih okoliščin ni pravočasne odjave, ministrstvo plača 0,90 € za prvi dan. Za ostale dneve, ki niso odjavljeni, plačajo starši.

Primer: Otrok manjka cel teden (če starši pokličejo v ponedeljek – ne plačajo nič; če pokličejo v torek – 1.dan nič €, 2.dan plačajo 0,90 €, ostale dni nič). Enako velja za odjavo subvencioniranih kosil.

Odjavo ali prijavo posameznih obrokov lahko sporočite:

- na elektronski naslov: prehrana@ossmartno-tuhinj.si,
- na telefonsko številko v tajništvo šole: 01/ 834 70 01,
- preko e-asistenta.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, objavi razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

SUBVENCija MALICE IN KOSILA

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje malice ali kosila za učenca iz socialno manj vzpodbudnega okolja. Upravičenci do subvencije za malico in kosilo so tisti učenci, ki jim je po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, ta pravica priznana. Omenjeni učenci imajo pravico do subvencije za malico oziroma kosilo za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem.

Subvencijo malice in kosila ureja Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. **Subvencija malice** pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 563,60 evrov*. Subvencija pripada v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 382,82 evrov*. Učencem pripada subvencija za kosilo v višini cene kosila.

**opomba: veljaven cenaz na dan 6.7.2021.*

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, ki so prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

DIETE

V kolikor bo vaš otrok v šoli potreboval zdravniško predpisano dieto, vas pozivamo, da nam do začetka šolskega leta dostavite zdravniško potrdilo z vsemi potrebnimi napotki.

V kolikor se potreba po dieti pojavi med šolskim letom, se dieta odobri šele po prejemu zdravniškega potrdila z napotki.

Vsako šolsko leto je potrebno dostaviti novo potrdilo. V primeru opustitve diete ali sprememb, prav tako to sporočite z zdravniškim potrdilom.

OZNAČEVANJE SNOVI, KI POVZROČAJO ALERGIJE ALI PREOBČUTLJIVOSTI

Na osnovi Uredbe o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom št. 1169/2011 in Uredbe o izvajanju uredbe (EU) o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom (Uradni list RS, št. 6/14) Osnovna šola Šmartno v Tuhinju obvešča javnost o zagotavljanju varnosti živil, ki se uporabljajo v zavodu.

Jedilniki so objavljeni elektronsko (na spletni strani šole) in v pisni obliki (pred učilnico gospodinjstva, v pritličju - na steni razredne stopnje).

Pravila šolske prehrane so objavljena na šolski oglasni deski in spletni strani.

3.16 SUBVENCije ŠOLE V NARAVI IN TABOROV

S Pravilnikom o podrobnejših kriterijih in postopkih za dodelitev sredstev za subvencionirano šolo v naravi in taborje so določeni postopki za ugotavljanje upravičenosti in kriteriji za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi in taborov učencem, katerih starši oziroma otrokovi zakoniti zastopniki ne morejo plačati teh dejavnosti v celoti.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja letno sredstva za sofinanciranje šole v naravi, praviloma eni generaciji učencev. Iz državnega proračuna se isti generaciji letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Na naši šoli se sredstva iz državnega proračuna namenijo za letno šolo v naravi. Zavod pri določitvi višine dodelitve sredstev učencem, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, upošteva podrobnejše kriterije zgoraj zapisanega pravilnika.

Občina Kamnik zagotavlja sredstva za sofinanciranje in subvencioniranje zimske šole v naravi. Denarna pomoč je namenjena znižanju prispevka na učenca. Sredstva za sofinanciranje in subvencioniranje zimske šole v naravi se zagotovijo z vsakoletnim proračunom Občine Kamnik.

V okviru možnosti šola pomaga tudi pri plačilu taborov iz sredstev šolskega sklada v skladu s kriteriji, določenimi v pravilniku.

3.17 ŠOLSKI SKLAD

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zvišanje standarda pouka in s tem kakovostnejše delo šole.

Načrt porabe sredstev šolskega sklada za leto 2021/22 bo sprejet na 1. seji odbora.

Sklad bo zbiral sredstva na transakcijski račun Osnovne šole Šmartno v Tuhinju: 01243-6030654910 – namensko za šolski sklad oz. posamezne projekte šolskega sklada.

3.18 VARNA POT V ŠOLO

Starši se s svojimi otroki pogovorite o varni poti v šolo, skupaj izberite in preizkusite najvarnejšo pot do šole ali postajališča in pri tem upoštevajte spodaj navedena priporočila.

- Otroku naj gre v šolo pravočasno.
- Otroka oblecite v svetla oblačila.
- Razložite mu, da sme prečkati cesto na prehodih za pešce oz. na preglednem delu ceste.
- Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- Opozorite ga na nevarnosti.
- Učenci 1. in 2. razreda naj nosijo rumeno rutico.

- Ob zmanjšani vidljivosti naj otroci nosijo kresničko v roki ali na torbici na strani, ki je obrnjena proti vozišču.
- Šestletni oz. sedemletni otrok mora imeti na poti v šolo spremstvo.

PRAVILA ZA UČENCE, KI SE VOZIJO Z AVTOBUSOM IN KOMPIJEM

Da bo čakanje na postajališčih šolskega avtobusa in vožnja z avtobusom čim bolj varna, moramo upoštevati spodaj navedena navodila.

Čakanje na postajališčih šolskega avtobusa in kombija

1. Učenci pridejo na avtobusno postajališče vsaj 5 minut pred prihodom avtobusa.
2. Ko pripelje avtobus, počakajo, da se avtobus ustavi in voznik odpre vrata ter dovoli vstop.
3. Pred vstopanjem na avtobus se učenci ne prerivajo, postavijo se v kolono.
4. Po izstopu počakajo na varni površini, stran od avtobusa, da le ta odpelje in šele nato nadaljujejo pot.

Obnašanje na avtobusu in kombiju

1. Učenci upoštevajo voznikova navodila.
2. Na avtobusu se ne prerivajo in ne kričijo.
3. Med vožnjo sedijo in so pripeti z varnostnim pasom.
4. Med vožnjo ne motijo voznika.
5. Skozi odprto okno se ne sklanjajo, ne iztegujejo rok in ne mečejo smeti.
6. Šolske torbice ali drugo prtljago odložijo na za to določena mesta.

3.19 PREVOZI

Šola organizira šolske prevoze z avtobusi in kombiji za vse učence, ki imajo pravico do brezplačnega prevoza. Do prevoza so upravičeni učenci, katerih prebivališče je oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole, učenci 1. razreda (ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole), v ostalih razredih pa samo, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo.

Za učence 1. razreda šola organizira spremstvo od avtobusa/kombija do šole (zjutraj) in od šole na avtobus/kombi (po končanem pouku).

Na parkirišču pri kulturnem domu sta označeni dve parkirni mesti za šolski kombi, kar pomeni, da je na teh mestih prepovedano parkirati osebna vozila ob navedenih urah na tabli.

3.20 NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI UČENCEV

Šola zagotavlja varnost učencev v šolskih prostorih, v šolski stavbi, s tehnično brezhibnim šolskim inventarjem in z izdelanim načrtom varnih poti prihajanja v šolo. To poteka z:

- izvajanjem različnih aktivnosti in ukrepov za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja,
- oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,

- upoštevanjem predpisov, ki veljajo na tem področju,
- logističnimi rešitvami (primeren urnik, dežurstva učiteljev na hodnikih ...),
- opredelitvijo časa in načina uporabe igrišč in zunanjih površin šole,
- izdelanim načrtom varnih poti
- opredelitvijo načina prihoda in odhoda učencev ter nadzorom nad prihodi in odhodi drugih obiskovalcev šole,
- nadzorom v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali snovi v šolo,
- zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v skladu z normativi in standardi na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih, tečajih plavanja, smučanja, kolesarjenja ipd.
- zagotavljanjem, da so objekti, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljanjem varnega izvajanja dejavnosti,
- zagotavljanjem ustrezne opreme učencem, kadar sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

3.21 STATUS UČENCA

Učencu, ki izpolnjuje vse pogoje, določene z zakonom in Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti za perspektivnega in vrhunskega športnika oz. mladega umetnika, šola dodeli status. Pravila so objavljena na spletni strani šole.

Učenec lahko pridobi status:

- perspektivnega športnika,
- vrhunskega športnika,
- perspektivnega mladega umetnika,
- vrhunskega mladega umetnika.

Predlog za pridobitev statusa podajo učenčevi starši ali zakoniti zastopniki. Pisni predlog za dodelitev statusa z dokazili o izpolnjevanju pogojev oddajo:

- razredniku
- v tajništvo šole.

Starši lahko vložijo predlog kadarkoli med šolskim letom, če učenec izpolnjuje predpisane pogoje. Pri vlogi morajo upoštevati naslednje:

- vlogi za status **perspektivnega športnika** se priloži potrdilo o registraciji pri nacionalni panožni športni zvezi in potrdilo o tekmovanjih v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez;
- vlogi za status **vrhunskega športnika** se priloži potrdilo o vrhunskih športnih dosežkih mednarodne vrednosti;
- vlogi za status **perspektivnega mladega umetnika** se priloži potrdilo o udeleževanju na državnih tekmovanjih s področja umetnosti;
- vlogi za status **vrhunskega mladega umetnika** se priloži potrdilo o doseganju najvišjih mest oz. nagrad na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Šola dodeli učencu status za tekoče šolsko leto. O dodelitvi statusa odloči ravnatelj z odločbo v skladu z določili Zakona o splošnem upravnem postopku in temi pravili.

4 PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

http://www.ossmartno-tuhinj.si/files/2015/10/Pravila_solskega_reda.pdf

5 HIŠNI RED

http://www.ossmartno-tuhinj.si/files/2015/10/hisni_red.pdf

Publikacijo je pripravila: Olga Drolc, Darja Krašovec
Uredila: Olga Drolc, Nadja Ostrožnik

Izdajatelj: OŠ Šmartno v Tuhinju
Izid publikacije: 1. 9. 2021