



OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO V TUHINJU

PUBLIKACIJA

za šolsko leto 2023/24

<http://www.ossmartno-tuhinj.si>



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Mreža gozdnih
vrtcev in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest
Kinderdarters and Schools



HEMA
ŠOLSKEGA
SADJA
IN ZELENJAVE



SIO • 2020

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD ZA
REGIONALNI RAZVOJ
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

ŠOLSKEMU LETU 2023/24 NA POT

Dragi učenci in učenke, spoštovani starši.

Pred nami je novo šolsko leto. Vsi si želimo, da bi pouk in ostale šolske dejavnosti potekale po predvidenih, ustaljenih poteh, vendar je prav, da se ob začetku nagovora dotaknem hudih poplav, ki so nedavno prizadele naše kraje in pustile posledice. Naši šoli, učencem in zaposlenim je bilo na srečo prizaneseno. Ob takšnih naravnih nesrečah se zavemo, kako nepredvidljivo je lahko življenje in da so vrednote, kot so solidarnost, sočutje in medsebojna pomoč tiste, ki nas povežejo in nam pomagajo premagovati težke preizkušnje. Izraziti želim svoje globoko spoštovanje in zahvalo vsem, ki ste nesebično ponudili pomoč prizadetim v poplavih. S svojim zgledom ste dali svojim otrokom najboljšo popotnico in zavedanje, da v stiski nisi sam.

Učenci, vabim vas, da stopimo v novo šolsko leto z odločnostjo in navdušenjem za učenje. Naj bodo naši cilji jasni, naše ambicije visoke, a hkrati ne pozabimo na vrednote, ki nas povezujejo. Podpirajmo drug drugega in naj nas pri tem vodi zavedanje, da je moč skupnosti tista, ki nas bo usmerjala skozi šolsko leto in v prihodnosti.

V razvojnem načrtu šole, ki smo ga skupaj oblikovali v preteklem šolskem letu, smo si postavili cilj dosežati visoke standarde izobraževanja, pri čemer imam v mislih kakovostno izvajanje obveznega programa in tudi različne razvojne naloge in projekte, saj nadaljujemo z aktivnostmi za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, z razvijanjem formativnega spremljanja ter digitalne pismenosti. Preteklo šolsko leto ste uspešno zaključili prav vsi učenci naše šole, prejeli ste številna priznanja in se izkazali na raznolikih področjih, kar dokazuje 13 zlatih in 19 srebrnih priznanj na državnih tekmovanjih ter nadpovprečen rezultat pri vseh treh predmetih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu in pri dveh predmetih v 6. razredu.

Tudi letos se bomo povezovali s šolami izven naših meja, saj bodo v začetku oktobra pri nas gostovali učenci in učitelji iz Francije, s čimer učenci širite obzorje, spoznavate tuje jezike in različne kulture. Šola bo tudi v novem šolskem letu lastnik EKO zastave, ohranja naziva kulturna šola ter zdrava šola, kar bomo podprli s številnimi dejavnostmi.

Dragi starši, vaša podpora je ključnega pomena za uspešen in prijeten potek šolskega leta. Hvala vam za zaupanje, ki ga izkazujete naši šoli. Z vašo pomočjo bomo skupaj gradili trden most med domom in šolo ter ustvarjali varno in spodbudno učno okolje, kjer se bodo vaši otroci počutili sprejete.

V imenu celotnega učiteljskega kolektiva vam želim obilo uspeha, radovednosti in veselja v novem šolskem letu.

Srečno vsem!

Vaša ravnateljica

Kazalo vsebine

1	PODATKI O ŠOLI	5
1.1	USTANOVITELJ.....	7
1.2	ŠOLSKI OKOLIŠ.....	7
1.3	OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	7
1.4	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	7
1.5	PREDSTAVITEV ORGANOV ŠOLE	8
1.6	STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	8
1.7	ORGANIZIRANOST UČENCEV	9
2	PREDSTAVITEV PROGRAMA	10
2.1	PREDMETNIK.....	10
2.2	FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	11
2.3	IZBIRNI PREDMETI	11
2.4	PRVI TUJI JEZIK KOT NEOBVEZNI PREDMET	12
2.5	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	12
2.6	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.....	13
2.7	PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI.....	13
2.8	TABORI, ŠOLE V NARAVI	20
2.9	INTERESNE DEJAVNOSTI	21
2.10	TEKMOVANJA	23
2.11	DRUGE DEJAVNOSTI.....	23
3	PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE.....	29
3.1	ŠOLSKI KOLEDAR	29
3.2	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	33
3.3	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	35
3.4	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	35
3.5	UČBENIŠKI SKLAD	36

3.6	SODELOVANJE S STARŠI.....	36
3.7	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	36
3.8	DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM.....	37
3.9	NADARJENI UČENCI	37
3.10	JUTRANJE VARSTVO 1. RAZREDA	37
3.11	VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA NADALJEVANJE POUKA	37
3.12	VARSTVO VOZAČEV	38
3.13	PODALJŠANO BIVANJE	38
3.14	SISTEMSKO OBRAVNAVANJE NASILJA V DRUŽINI	38
3.15	ŠOLSKA PREHRANA.....	39
3.16	SUBVENCIJE ŠOLE V NARAVI IN TABOROV	41
3.17	ŠOLSKI SKLAD.....	42
3.18	VARNA POT V ŠOLO	42
3.19	PREVOZI.....	43
3.20	NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI UČENCEV.....	43
3.21	STATUS UČENCA	44
4	PRAVILA ŠOLSKEGA REDA.....	45
5	HIŠNI RED.....	45

1 PODATKI O ŠOLI

MATIČNA ŠOLA

Sedež šole	Osnovna šola Šmartno v Tuhinju Šmartno 27a, 1219 Laze v Tuhinju
Ravnateljica	mag. Darja Krašovec darja.krasovec@ossmartno-tuhinj.si
Pomočnica ravnateljice	Tina Balantič tina.balantic@ossmartno-tuhinj.si
Poslovna sekretarka	Anja Lisjak tajnistvo@ossmartno-tuhinj.si
Računovodkinja	Erika Klemenc racunovodstvo@ossmartno-tuhinj.si
Šolski svetovalni delavki	Petra Potočnik, pedagog petra.potocnik@ossmartno-tuhinj.si Razpotnik Tonja, specialni pedagog tonja.razpotnik@ossmartno-tuhinj.si
Telefon (tajništvo)	01/834 72 00 01/834 70 01
Spletna stran	http://www.ossmartno-tuhinj.si
TRR	SI56 0110 0600 0058 029
Davčna številka	47328304

PODRUŽNIČNA ŠOLA SELA

Sedež šole	Osnovna šola Šmartno v Tuhinju Podružnična šola Sela Sela 5, 1241 Kamnik
Vodja	Alenka Juhant alenka.juhant@ossmartno-tuhinj.si
Telefon	01/839 22 60

PODRUŽNIČNA ŠOLA MOTNIK

Sedež šole	Osnovna šola Šmartno v Tuhinju Podružnična šola Motnik Motnik 8, 1221 Motnik
Vodja	Brigita Aleš brigita.ales@ossmartno-tuhinj.si
Telefon	01/834 81 20

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJI TUHINJ

Sedež šole	Osnovna šola Šmartno v Tuhinju Podružnična šola Zgornji Tuhinj Zgornji Tuhinj 45, 1219 Laze v Tuhinju
Vodja	Vladimira Bučavec vladimira.bucevec@ossmartno-tuhinj.si
Telefon	01/834 70 54

1.1 USTANOVITELJ

Ustanovitelj Osnovne šole Šmartno v Tuhinju je Občina Kamnik.

1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

Matična šola: Laseno, Gabrovnica, Pšajnovica, Veliki in Mali Rakitovec, Sidol, Gradišče, Kostanj, Ravne, Stebljevek, Šmartno, Loke, Pirševo, Potok, Snovik, Vaseno, Srednja vas, Hruševka, Podbreg, Praproče.

PŠ Sela: Sela, Rožično, Bela Peč, Studenca, Poljana, Markovo, Podhruška, Znojile, Žubejevo, Trobelno, Sovinja Peč.

PŠ Zg. Tuhinj: Zg. Tuhinj, Cirkuše, Golice, Laze, Stara sela, Veliki Hrib, Mali Hrib, Češnjice, Zg. Okrog, Liplje, Črni Vrh.

PŠ Motnik: Bela, Sp. Okrog, Špitalič, Motnik, Zg. Motnik.

1.3 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

V času vzgojno-izobraževalne dejavnosti, kar vključuje izvajanje pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN, šola prevzema odgovornost za učence na območju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolsko dovozno pot, atletsko stezo, otroško igrišče, hkrati pa tudi v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti, pod pogojem, da učenci ravnajo v skladu s Pravili šolskega reda in Hišnim redom OŠ Šmartno v Tuhinju.

1.4 ORGANIZACIJSKA SCHEMA ŠOLE

OŠ Šmartno v Tuhinju je javni vzgojno-izobraževalni zavod, v sestavo katerega sodijo podružnične šole (PŠ):

- PŠ Sela,
- PŠ Motnik,
- PŠ Zg. Tuhinj.

	oddelki	učenci
Šmartno	14	309
PŠ Zg. Tuhinj	4	63
PŠ Sela	2	27
PŠ Motnik	2	24

1.5 PREDSTAVITEV ORGANOV ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole.

SVET ŠOLE je oblikovan v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) in Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Šmartno v Tuhinju. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole ter trije predstavniki staršev. Predsednica sveta zavoda je Vladimira Bučevc.

Mandat sveta šole traja štiri leta. Svet šole opravlja naslednje naloge: sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt, poročilo o uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, imenuje in razrešuje ravnatelja, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah sveta staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom in o pritožbah delavcev.

RAVNATELJICA

Je pedagoški vodja in poslovodni organ šole, opravlja naloge, ki so opredeljene v 49. členu ZOFVI. Mandat ravnateljice traja pet let.

Pri pedagoškem vodenju in drugih nalogah ji pomaga pomočnica ravnateljice, ki opravlja tudi druge naloge s svojega strokovnega področja.

SVET STARŠEV sestavljajo starši, in sicer ima v njem vsak oddelek enega predstavnika. Oblikuje se zato, da starši lahko v organizirani obliki uresničujejo svoje interese v šoli.

1.6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

UČITELJSKI ZBOR sestavljajo strokovni delavci šole. Učiteljski zbor opravlja naslednje naloge: obravnava in odloča o pedagoških vprašanjih, sodeluje v pripravi letnega delovnega načrta, predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogih za imenovanje ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih.

ODELČNI UČITELJSKI ZBOR sestavljajo učitelji, ki poučujejo v oddelku. Oddelčni učiteljski zbor opravlja naslednje naloge: obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program dela za učence s težavami pri učenju in nadarjene učence, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge.

RAZREDNIK vodi delo oddelčne skupnosti učencev in oddelčnega učiteljskega zbora, ureja pedagoško dokumentacijo, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

STROKOVNI AKTIVI združujejo učitelje istega predmeta oz. predmetnega področja. Med drugim strokovni aktiv opravlja naslednje naloge: obravnava problematiko predmetnega področja, usklajuje kriterije in merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, usklajuje letne priprave in dneve dejavnosti ter opravlja druge strokovne naloge.

1.7 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Oddelčna skupnost združuje učence posameznega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole.

Pri uveljavljanju pravic in interesov se predstavniki oddelčnih skupnosti povezujejo v skupnost učencev, ki sprejme letni program dela in povezuje vse oddelčne skupnosti šole.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Ravnateljica ali mentor skupnosti učencev dvakrat letno skliče šolski parlament.

2 PREDSTAVITEV PROGRAMA

2.1 PREDMETNIK

OBVEZNI PROGRAM

predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI							2/3	2/3	2/3
<i>Število predmetov</i>	6	7	7	8	9	11	12/13 /14	14/15 /16	12/13 /14
<i>Število ur tedensko</i>	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
<i>Število tednov pouka</i>	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODDELČNA SKUP.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Dnevni dejavnosti/ število dni letno									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

RAZŠIRJENI PROGRAM

Neobvezni izbirni predmeti/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA in SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI in DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2.2 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V 7., 8. in 9. razredu bomo izvajali fleksibilni predmetnik. Del predmetov se bo izvajal vsakih 14 dni ali pa le v prvem polletju, del predmetov pa le v drugem polletju. Natančen potek izvajanja bomo določili v letnem delovnem načrtu. Starše bomo z urniki seznanili na prvem roditeljskem sestanku.

2.3 IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmet je predmet oz. področje, ki ga učenec v zadnjem triletju izbere sam, glede na svoje interese. Izbere lahko dve uri izbirnih predmetov na teden, v soglasju s starši pa tudi tri. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

V tem šolskem letu se bodo ob upoštevanju normativov in standardov za oblikovanje skupin in izbora učencev izvajali naslednji izbirni predmeti:

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
Astronomija – Sonce, Luna in Zemlja Janja Križnik	Astronomija – Sonce, Luna in Zemlja Janja Križnik	Glasbena dela Peter Pogačar
Filozofija za otroke – Kritično razmišljanje Tomaž Smole	Filmska vzgoja 1 mag. Irena Slapar	Nemščina III
Filmska vzgoja 1 mag. Irena Slapar	Nemščina II	Filozofija za otroke – Jaz in drugi (2 skupini) Tomaž Smole
Nemščina I	Šport za zdravje (2 skupini) Samo Poljanšek	Izbrani šport (2. skupini) Samo Poljanšek
Sodobna priprava hrane Mija Frontini	Turistična vzgoja Tomaž Smole	Poskusi v kemiji Andreja Hrovat
Glasbeni projekt Peter Pogačar	Filozofija za otroke – Etična raziskovanja Tomaž Smole	
Šport za sprostitev (2 skupini) Samo Poljanšek, Metka Mozetič	Kemija v okolju Andreja Hrovat	

2.4 PRVI TUJI JEZIK KOT NEOBVEZNI PREDMET

Poučevanje in učenje tujih jezikov ob vstopu v 1. razred osnovne šole ponuja učencem model vseživljenjskega jezikovnega učenja. Prednost učenja tujih jezikov v 1. razredu je poleg daljše izpostavljenosti jeziku tudi strpnejši odnos do drugačnosti. Zgodnejši začetek učenja tujega jezika pozitivno vpliva na otrokov spoznavni razvoj, npr. na fleksibilnost mišljenja, na metajezikovno zavedanje, boljše poznavanje maternega jezika, zavedanje procesa učenja ter razvijanje lastnih strategij učenja.

Vsi učenci 1. razreda so izbrali prvi tuji jezik angleščino. Predmet se bo izvajal na matični šoli in na podružničnih šolah.

2.5 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Glede na določene normative in dovoljeno število skupin s strani MIZŠ za neobvezne izbirne predmete smo letos lahko upoštevali obe izbiri učenca. Izvajali bomo sledeče NIP:

PREDMET	SKUPINE	RAZRED
Drugi tuji jezik nemščina – N2N	1 skupina podružnica + 2 skupini matična šola	4. r. TUHINJ, 4. r. ŠMARTNO, SELA, 5. in 6. razred
TEHNIKA - NTE	2 skupini	5. in 6. razred
RAČUNALNIŠTVO – NRA	1 skupina	5. razred
ŠPORT – NŠP	2 skupini	5. in 6. razred deklice, 6. razred dečki

2.6 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Na začetku šolskega leta učitelji seznanijo učence s pravili preverjanja in kriteriji ustnega in pisnega preverjanja znanja pri posameznem predmetu. Pisno ocenjevanje učitelji najavijo vnaprej – en teden pred pisanjem pisnega preizkusa. V enem tednu se lahko pišeta dve pisni ocenjevanji za oceno in le ena na dan (v primeru, da se pisni preizkus ponavlja, se lahko pišejo tri pisna ocenjevanja na teden). O morebitnih nejasnostih se pogovorite z učiteljem, razrednikom ali svetovalno delavko.

V 1. in 2. razredu šola učencu izda spričevalo z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa spričevalo s številčnimi ocenami.

2.7 PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti omogočijo učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V šolskem letu je 15 dni dejavnosti.

KULTURNI DNEVI

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo.

Razred	Datum	Vsebina	Vodja
1.	1. 9. 2023	Prvi šolski dan	razrednik
	oktober 2023	Ogled filmske predstave	A. Jelen
	december 2023	Ogled gledališke predstave	J. Pavlinič
	februar 2024	Predstava	M. Pirc
2.	oktober 2023	Ogled filmske predstave	A. Jelen
	december 2023	Ogled gledališke predstave	J. Pavlinič
	februar 2024	Predstava	M. Pirc
	maj 2024	Železničarski muzej EKSKURZIJA	V. Bučevc
3.	oktober 2023	Ogled filmske predstave	A. Jelen
	december 2023	Ogled gledališke predstave	J. Pavlinič
	februar 2024	Predstava	M. Pirc
	junij 2024	Gal v galeriji (ekskurzija)	J. Pavlinič
4.	oktober 2023	Ogled filmske predstave	B. Aleš
	december 2023	Družinski mijauzikl Obuti maček	E. Arh
	februar 2024	Knjiga -moja prijateljica	razrednik in knjižničarka
5.	oktober 2023	Ogled filmske predstave	A. Aleš
	november 2023	Vrednote sobivanja	M. Jeras
	december 2023	Družinski mijauzikl Obuti maček	E. Arh
6.	19. 10. 2023	Opera	P. Pogačar
	oktober 2023	Filmska vzgoja	I. Slapar
	17. 5. 2024	Po poti kulturne dediščine	O. Drolc

7.	19. 10. 2023	Opera	P. Pogačar
	26. 10. 2023	Galerija in muzeji	E. Nežmah
	17. 5. 2024	Rastem s knjigo	O. Drolc
8.	19. 10. 2022	Opera	P. Pogačar
	26. 10. 2023	Galerija in parlament RS	E. Nežmah
	17. 5. 2024	Škofja Loka-Kranj	A. Stopar
9.	19. 10. 2023	Opera	P. Pogačar
	26. 10. 2023	Galerija in muzej	E. Nežmah
	17. 5. 2024	Rašica, Velike Lašče	T. Damjanac

Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

Razred	Datum	Vsebina	Vodja
1.	okt./maj	Ostal bom zdrav (zdr. vzgoja)	razrednik
	maj 2024	Življenjsko okolje-živalski vrt	M. Pirc
	junij 2024	Gozdni dan	razrednik
2.	okt./maj	Zdravstvena vzgoja	razrednik
	april 2024	Muzej Velenje	A. Jelen
	junij 2024	Gozdni dan	razrednik
3.	sept./marec	Zdravstvena vzgoja	razrednik
	maj 2024	Kekčeva dežela	P. Ravnikar
	junij 2024	Gozdni dan	razrednik
4.	oktober 2023	Varno v prometu	razrednik
	junij 2024	Prostorska orientacija	U. Dolenc

	junij 2024	Gozdni dan	razrednik
5.	13. 9. 2023	Življenje v vodi in na kopnem	M. Jeras
	november 2023	Skrb za zdravje	K. Pražnikar
	junij 2024	Celjska kotlina	K. Pražnikar
6.	18. 9. 2023	Arboretum Volčji Potok (CŠOD)	B. Škrjanc
	nov./-feb.	Skrb za zdravje	razrednik
	22. 5. 2024	Energija	A. Hrovat
7.	11. 9. 2023	Ekologija in energija	B. Škrjanc
	25. 3. –29. 3. 2024	Flora in favna alpskega sveta (CŠOD)	zunanji sodelavec
	25. 3. –29. 3. 2024	Kamnine in fosili (CŠOD)	zunanji sodelavec
8.	17. 11. 2023	Zdravo življenje	M. Brate
	januar 2024	Pogled v veselje	J. Križnik
	nov./feb.	Skrb za zdravo telo	razrednik
9.	17. 10. 2023	Trajnostna energija	A. Hrovat
	22. 12. 2023	Muzej premogovništva	B. Škrjanc
	december 2023	Odvisnosti	G. Mežang Tušek

Tehniški dnevi

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

Razred	Datum	Vsebina	Vodja
1.	21. 9. 2023	Dan brez avtomobila	A. Jelen
	oktober 2023	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant
	junij 2024	Dan nizkih temperatur	A. Juhant
2.	21. 9. 2023	Dan brez avtomobila	A. Jelen
	oktober 2023	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant
	junij 2024	Dan nizkih temperatur	A. Juhant

3.	oktober 2023	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant
	november 2023	Od gline do umetnine	B. Aleš
	junij 2024	Dan nizkih temperatur	A. Juhant
4.	oktober 2023	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant
	13. 2. 2024	Tehno park Celje	E. Arh
	7. 5. 2024	Šola nekoč	P. Knez
5.	oktober 2023	Dan požarne varnosti	M. Jeras
	december 2023	Veseli december	K. Pražnikar
	april 2024	Kolesarjenje	K. Pražnikar
	maj 2024	Od ideje do izdelka	M. Jeras
6.	23. 10. 2023	Družabne igre iz odpadne embalaže	M. Narat
	24. 11. 2023	Polepšajmo praznike	M. Narat, M. Brate, E. Nežmah
	23. 1. 2024	Izdelki iz papirja (ŠVN)	M. Narat
	13. 2. 2024	Izbirne vsebine	M. Narat, A. Hrovat
7.	9. 11. 2023	Lepo je biti papirničar	J. Križnik
	24. 11. 2023	Polepšajmo praznike	M. Narat, M. Brate, E. Nežmah
	13. 2. 2024	Izbirne vsebine	M. Narat, A. Hrovat
	25. 3. 2024	Trajnostni razvoj (tabor)	zunajni sodelavec
8.	6. 10. 2023	Izdelki iz umetnih mas, ...	M. Narat, N. Ostrožnik
	oktober 2023	Šolski center Škofja Loka	J. Križnik
	29. 11. 2023	Polepšajmo praznike	M. Narat, M. Brate, E. Nežmah
	13. 2. 2024	Izbirne vsebine	M. Narat
9.	6. 10. 2023	Eko dan/Hiša eksperimentov	M. Narat
	29. 11. 2023	Polepšajmo praznike	M. Narat, M. Brate, E. Nežmah
	13. 2. 2024	Izbirne vsebine	M. Narat, A. Hrovat
	25. 4. 2024	Dnevi elektrotehnike	J. Križnik

Športni dnevi

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablja se za samostojne športne dejavnosti.

Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo si spoštovanje do narave.

Razred	Datum	Vsebina	Vodja
1.	22. 9. 2023	Šola pleše	M. Mozetič
	oktober 2023	Jesenski pohod	razrednik
	januar/februar	Zimski športni dan - drsanje	M. Mozetič
	maj 2024	Zlati sonček	razrednik
	junij 2024	Spomladanski pohod	razrednik
2.	22. 9. 2023	Šola pleše	M. Mozetič
	oktober 2023	Jesenski pohod	razrednik
	januar/februar	Zimski športni dan	M. Mozetič
	maj 2024	Igre v vodi	N. Žebaljec
	junij 2024	Spomladanski pohod	razrednik
3.	22. 9. 2023	Šola pleše	razrednik
	oktober 2023	Jesenski pohod	razrednik
	januar/februar	Zimski športni dan - drsanje	M. Mozetič
	8. – 12. 4. 2024	Plavanje in igre v vodi	N. Žebaljec
	junij 2024	Spomladanski pohod	razrednik
4.	22. 9. 2023	Šola pleše	M. Mozetič
	september 2023	Jesenski pohod	razrednik
	november 2023	Plavanje in igre v vodi	N. Žebaljec
	januar/februar	Zimski športni dan	razrednik
	april 2024	Spomladanski pohod	razrednik
5.	11. 9. 2023	Pohod ob morski obali	M. Mozetič

	15. 9. 2023	Plavanje in igre v vodi	S. Poljanšek
	22. 9. 2023	Šola pleše	M. Mozetič
	6. 2. 2024	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič
	junij 2024	Spomladanski pohod	M. Jeras
6.	22. 9. 2023	Igre z žogo	S. Poljanšek
	6. 9. 2023	Plavanje – preverjanje/pohod	M. Mozetič
	24. 1. 2024	Pohod (ŠVN)	M. Mozetič
	25. 1. 2024	Zimske izbirne vsebine (ŠVN)	M. Mozetič
	23. 4. 2024	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek
7.	22. 9. 2023	Igre z žogo	S. Poljanšek
	23. 10. 2023	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič
	6. 2. 2024	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič
	26. 3. 2024	Plezanje/veslanje (tabor)	M. Mozetič
	23. 4. 2024	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek
8.	21. 9. 2023	Igre z žogo	S. Poljanšek
	23. 10. 2023	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič
	7. 11. 2023	Pohod	M. Mozetič
	6. 2. 2024	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič
	23. 4. 2024	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek
9.	21. 9. 2023	Igre z žogo	S. Poljanšek
	23. 10. 2023	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič
	6. 2. 2024	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič
	23. 4. 2024	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek
	4. 6. 2024	Letne izbirne vsebine	S. Poljanšek

Ekskurzije

Razred	Naslov	Realizacija dni dejavnosti oz. ur pouka	Vodja
1.	Življenjsko okolje – živalski vrt	Naravoslovni dan	M. Pirc
2.	Železničarski muzej	Kulturni dan	V. Bučevac
3.	Kekčeva dežela	Naravoslovni dan	P. Ravnikar
4.	Mesto Ljubljana	Tehniški dan	P. Knez
5.	Celjska kotlina	Naravoslovni dan	K. Pražnikar
6.	Slovenska Obala 20. 9. 2023	Šmartno - Lipica - luka Koper - Sečoveljske soline - Piran - Šmartno (2 ZGO, 2 GEO, 1 SLO, 1 NAR)	O. Ostrožnik
7.	Spoznajmo kras 20. 9. 2023	Šmartno–Škocjanske jame-Pivka- Cerknica) (2 ZGO, 2 GEO, 1 ŠPO, 1 NAR)	E. Nežmah
8.	Prekmurje 26. 9. 2023	Šmartno–Ižakovci, Dobrovnik, Filovci, Bogojina, Murska Sobota/Moravske Toplice, Šmartno (2 ZGO, 1 GEO, 1 SLO, 1 BIO, 1 DKE)	E. Nežmah
9.	Zamejska Slovenija, 26. 9. 2023	Šmartno–Ljubelj–Gospodsvetsko polje–Celovec– Mariasaal - Šmartno (2 ZGO, 2 GEO, 1SLO, 1 BIO)	T. Smole

2.8 TABORI, ŠOLE V NARAVI

Šola v naravi in tabor sta posebni obliki vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka. Izvajata se v različnih krajih po Sloveniji ali v tujini. Spada med razširjen program, ki se ga učenci udeležijo prostovoljno.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom o financiranju šole v naravi se učencem šolo v naravi sofinancira, lahko pa tudi subvencionira. Sofinanciranje ministrstva in subvencioniranje se nanaša na šolo v naravi, ki se izvaja v 5. razredu osnovne šole.

Razred	Dejavnost (šola v naravi, tabor, tečaj)	Vodja
3.	Plavalni tečaj za tretješolce (junij 2023)	Nataša Žebaljec
5.	Letna šola v naravi Umag 11.–15. 9. 2023	Katarina Pražnikar
6.	Zimska šola v naravi Rogla 22.–26. 1. 2024	Polona Ravnikar

1.-9.	Doživljajsko-planinski tabor (julij 2024)	E. Arh, K. Bodlaj
7.	Življenje v naravi – športno naravoslovni teden (dom Trilobit CŠOD – Javorniški Rovt) 25. 3.–29. 3. 2024	Borut Škrjanc

2.9 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev organiziramo več interesnih dejavnosti, v katere se učenci vključujejo prostovoljno. Z organizacijo in možnostjo vključevanja učence in starše seznanijo razredniki. Pri tem je potrebno omeniti, da si sodelovanja s starši želijo tudi mentorji posamezne dejavnosti.

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
<i>razredna stopnja</i>	
Planinske urice (1.– 5. r.)	Eva Arh, Katja Bodlaj
Prva pomoč za najmlajše (1. – 4. r.)	Judita Pavlinič
Dramski krožek (3. – 5. r.)	Nika Brišnik
Kolesarski krožek 5. razred	Marjana Jeras, Katarina Pražnikar
Slovenska bralna značka (1.–5. r.)	razredničarke
Angleška bralna značka (1.–5.r.)	Boban Ilić, Irena Slapar, Katja Bodlaj
Športni palček (1. –3. r.)	Metka Mozetič
Otroški pevski zbor (3.–5. r.)	Peter Pogačar
Razumem, rešujem, ustvarjam (2.–3. r.)	Tonja Razpotnik
Vrtičkanje (1. razred)	Lučka Drganc
Knjigoljub 1. razred	Lučka Drganc, Olga Drolc
Vesela šola (4.–9. r.)	Urška Dolenc
Atletika (2. –5. r.)	Nataša Žebaljec
Likovni krožek (3.–5. r.)	Ema Nežmah
Modeliranje 5. razred	Marija Narat
<i>predmetna stopnja</i>	
Odbojka (dekleta 6. –9. razred)	Nataša Žebaljec
Šport (6.–9. r.)	Samo Poljanšek
Plezanje	Metka Mozetič
Kaj veš o prometu?	Majda Narat, Metka Mozetič

Mladinski pevski zbor	Peter Pogačar
Modeliranje (5.–9. r.)	Majda Narat
Možgančkanje - Bober, Logična pošast, Razvedrilna matematika	Tina Balantič, Janja Križnik, Nadja Ostrožnik
Angleška bralna značka (6.–9. r.)	Boban Ilić, Irena Slapar
Slovenska bralna značka	Tamara Damjanac, Alenka Stopar
Nemška bralna značka	Andreja Hančič
Literarno-novinarsko ustvarjanje	Tamara Damjanac
Na odrskih deskah	Alenka Stopar
Male sive celice	Tonja Razpotnik
Likovni krožek (3.–9. r.)	Ema Nežmah
Sladkorna bolezen, Ročna dela	Marija Frontini
Vesela šola (4.–9. r.)	Urška Dolenc
Planinski krožek (1.– 9. r.)	Eva Arh, Katja Bodlaj
Ure kulture	Alenka Stopar
Šah	Tomaž Smole
Prva pomoč (8. in 9. razred)	Judita Pavlinič

PŠ Sela

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Kulturni krožek	Alenka Juhant
Gledališče	Petra Knez
Pevski zbor	Alenka Juhant
Ročne spretnosti	Petra Knez
Slovenska bralna značka	Alenka Juhant, Petra Knez
Angleška bralna značka	Boban Ilić, Petra Knez

PŠ Zg. Tuhinj

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Dramski krožek	Vladimira Bučvec
Planinske urice	Eva Arh, Katja Bodlaj
Igrarije	Ivanka Bajde
Pevski zbor	Peter Pogačar

Bistroumci	Polona Ravnikar
Ura pravljic (1. razred)	Olga Drolc
Slovenska bralna značka	razredničarke
Angleška bralna značka	Petra Knez, Barbara Melanšek
Nemška bralna značka	Andreja Hančič

PŠ Motnik

DEJAVNOST	MENTOR
Športne urice	Brigita Aleš
Čebelarski krožek	Marija Pirc
Pevski zbor	Peter Pogačar
Slovenska bralna značka	Ana Jelen, Brigita Aleš
Angleška bralna značka	Irena Slapar, Katja Bodlaj

2.10 TEKMOVANJA

Učenci se na tekmovanja iz znanja posameznega področja pod mentorstvom učiteljev pripravljajo v okviru rednega pouka in pri urah dodatnega pouka. Najboljši na šolskem tekmovanju si prislužijo bronasto priznanje, na regijskem srebrno in na državnem nivoju zlato priznanje. Koledar tekmovanj, ki se jih bodo udeležili naši učenci, bo objavljen na naši spletni strani. Učenci bodo sodelovali tudi na raznih natečajih.

2.11 DRUGE DEJAVNOSTI

KAKOVOSTEN IZOBRAŽEVALNI PROCES

Razvojna naloga Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor

Junija 2023 smo zaključili s projektom Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, v šolskem letu 2023/24 pa bomo nadaljevali z razvijanjem šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim razvijamo spodbudno ter varno učno okolje in omogočamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca v skladu z njegovimi zmožnostmi. Zato smo se vključili v nadaljevalni projekt z naslovom Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor.

Za učitelje v novi razvojni nalogi pripravljajo (ZRSŠ) **spletni seminar Vključujoča šola, vključujoč fizičen prostor**, s poudarkom na ustvarjanju učinkovitega didaktičnega, fizičnega in socialnega učnega okolja, v okviru katerega bomo organizirali:

- strokovne pogovore z učitelji,
- strokovne pogovore z ravnatelji,

- predstavitev dobrih praks,
- mreženje med strokovnimi delavci,
- kolegialne hospitacije.

Delo bo še naprej potekalo v okviru šolskih razvojnih timov in ne samo s celotnim kolektivom. Šolski razvojni tim bo skrbel za dinamiko dela znotraj šole in sodeloval z ZRSŠ, spletnega seminarja pa se bo se udeležil celotni kolektiv.

V preteklih letih smo formativno spremljanje že uvajali v svojo prakso v razvojni nalogi Formativno spremljanje v podporo učenju vsakega učenca ter Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. Še naprej se bomo strokovni delavci povezovali ter skupaj poglobljali, razvijali in preizkušali strategijo formativnega spremljanja. Učitelji bodo spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje.

Varno in spodbudno učno okolje

Varno in spodbudno učno okolje pomembno vpliva na kakovost in uspešnost vzgoje in izobraževanja, kar kažejo številne raziskave. V preteklem letu so bile projektne dejavnosti usmerjene v usposabljanje tima, preizkušanje aktivnosti pri pouku in prenos znanja med sodelavce.

Glavni cilj nadaljevanja te razvojne naloge je:

Opolnomočenje šol za čim bolj samostojno uporabo SU VSUO Video paketi z namenom, da se na sistematičen način in strategijo doseže vse učitelje in učence in spodbudi spremembe v kulturi, klimi, odnosih, pomaga h krepitvi čustvenih in socialnih veščin s poudarkom na empatiji in samouravnavanju, ter ravnanju v zvezi z izzivi z medvrstniškim nasiljem.

Vse podrobnosti o vsebinah na SU (kratka komunikativna video predavanja, veliko vaj in uporabnih gradiv, primeri iz prakse, smernice, protokoli ipd) so v SU VSUO Video paketi [Predmet: Varno in spodbudno učno okolje - video paketi za šole in vrtce \(sio.si\)](#).

Dvig digitalne kompetentnosti - Digitrajen učitelj

Naša šola je v preteklem šolskem letu sodelovala v projektu Dvig digitalne kompetentnosti. Projekt se je pričel marca 2022 in je trajal do 31. 8. 2023.

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je bil izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevale k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

V okviru projekta smo v preteklem šolskem letu izvedli naslednje dejavnosti za učitelje:

- izdelava preglednice digitalnih kompetenc po vertikali,
- delavnica Google Forms – Soba pobega,
- delavnica uporabe različnih orodij za preverjanje,
- delavnica uporabe orodja Plickers,
- delavnica predstavitev uporabe in izdelave H5P vsebin,

- delavnica predstavitve orodja Actionbound,
- sestanek in delavnica o pravilnem navajanju virov in literature,
- delavnica izdelave plakatov z orodjem Canva,
- izdelava različnih digitalnih vsebin pri pouku.

Digitalne kompetence bomo še naprej razvijali z vključitvijo v projekt **Digitrajen učitelj**. Digitalno izobraževanje pomeni ustvarjanje učnega okolja, ki omogoča smiselno, varno in interaktivno uporabo digitalne tehnologije. Cilj je dvigniti znanje in kompetence vseh udeležencev izobraževanja, s poudarkom na ustvarjalnosti in inovativnosti. To vključuje tudi izkoriščanje priložnosti, ki jih ponuja digitalna tehnologija, in obvladovanje izzivov, ki jih prinaša. Projekt bo potekal med leti 2023–2026.

SPODBUJANJE ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA TER KULTURE SOBIVANJA

Razvijanje sodelovalne kulture (nenasilna komunikacija)

Šola ima poleg izobraževalne tudi vzgojno funkcijo in tega se na naši šoli dobro zavedamo. Šola je ustanova, ki ima svojo strukturo, vrednote, cilje, pravila, predvsem pa so v šoli ljudje, med katerimi se vzpostavi določen odnos. Dobri medsebojni odnosi so ključnega pomena za šolo, zato si želimo dobrega sodelovanja vseh: staršev, učencev in učiteljev.

Temeljni dokument, ki predstavlja izhodišče za delovanje na vzgojnem področju, je vzgojni načrt šole, ki je oblikovan na podlagi sprejetih dogovorov med zaposlenimi, učenci in starši. Pomaga pri doseganju vzgojnih ciljev in opredeljuje vzgojne cilje (vrednote in načela), oblike sodelovanja s starši ter vzgojne dejavnosti (preventivne in proaktivne). Pripravljeni so še naslednji dokumenti: pravila šolskega reda, hišni red ter smernice za preprečevanje nasilnega vedenja učencev.

Temeljni cilj proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti je oblikovanje šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo varne, uspešno zadovoljujejo svoje temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Načrtovane aktivnosti, ki jih bomo izvajali na vzgojnem področju:

- oblikovanje varne, skrbne, urejene, inkluzivne in v uspešnost naravnane učeče se skupnosti;
- izvajanje razvojnih in drugih projektov šole in vključevanje v širše, tudi mednarodne projekte, ki ponujajo priložnosti za poglobljeno vzgojno delo na mnogih področjih;
- poudarjanje zglednega vedenja vrstnikov, pogovor o tovrstnem vedenju, navezovanje stikov z ljudmi z visoko etiko in razvito ustvarjalnostjo;
- obravnava različnih življenjskih problemov vrstnikov in odraslih ter usposabljanje za uspešno reševanje problemov;
- izvajanje dejavnosti, ki povezujejo učence, delavce šole, starše in lokalno skupnost (dnevi odprtih vrat, delavnice, prireditve ipd.);
- razvijanje socialnih veščin, skrb za ustrezno komuniciranje, sodelovalno učenje, organiziranje prostovoljnega dela, vrstniške pomoči in medgeneracijskega sožitja

(medsebojna učna pomoč, botrstvo prvošolcem, tematske razredne ure, izvajanje socialnih iger, skupne delavnice s starši, starimi starši, številne interesne dejavnosti ipd.);

- navajanje na procese samovrednotenja, samokontrole, vzpodbujanje zavedanja svobode in odgovornosti za posledice svojega vedenja;
- načrtno in sistematično izvajanje preventivnih dejavnosti za preprečevanje zasvojenosti, nasilništva in drugih odklonskih pojavov (tematske razredne ure, naravoslovni dnevi, predavanja zdravstvenih delavcev, dnevi dejavnosti, pogovori, projekti ipd.);
- spoznavanje okoliščin, v katerih se pojavljajo za šolo značilni problemi (vključujoč stališča in predloge vseh udeležencev);
- povečanje nadzora na določenih krajih in v določenem času (odmori, začetek in konec pouka, zunanje površine šole, čas prireditev, dnevi dejavnosti ipd.);
- prizadevanje za takojšnjo in načrtno reševanje problemov, težav in konfliktov;
- spoštovanje in upoštevanje sedmih povezovalnih navad: podpiranje, zaupanje, spoštovanje, spodbujanje, dogovarjanje, poslušanje, sprejemanje.

Šola vzgaja za vrednote v vsakodnevni praksi, in sicer z različnimi proaktivnimi dejavnostmi, v okviru projektov, ur oddelčnih skupnosti, dni dejavnosti in ob drugih priložnostih.

V šolskem letu 2023/24 bomo na vzgojnem področju poseben poudarek namenili:

- bontonu: bontonu pri jedi, kodeksu oblačenja, pozdravljanju,
- skrbi za dobre medsebojne odnose z manj nasilja in veliko strpnosti ter spoštovanja,
- ozaveščanju o varnosti na spletu.

Posebno pozornost bomo namenjali učencem, ki imajo težave na socialnem področju in jih vključili v dejavnosti, v katerih bodo lahko doživljali uspeh in potrditev.

Aktivnosti v podporo prednostnim nalogam načrtujemo in izvajamo na nivoju šole, posameznega razreda ali oddelka in na ravni posameznih učencev.

- Moralne vrednote in obnašanje

V šolskem letu 2023/24 bodo učenci prve triade nadaljevali s sodelovanjem v šolskem projektu Moralne vrednote in obnašanje. Vrednote opredelimo kot pojmovanja in prepričanja o stvareh, ki posamezniku predstavljajo življenjska vodila, smernice ciljev in načela ravnanja. Te vrednote predstavljajo tudi temelj etike in morale. Morala se tesno povezuje z vrednotami in etičnimi načeli, nanaša pa se zlasti na ravnanje, ki je v skladu z njimi.

Večina učencev pozna temeljne vrednote. Vedo, kaj je prav in kaj ni, pogosto pa njihovo dejansko ravnanje tega ne dokazuje. V okviru projekta bodo učenci z različnimi dejavnostmi krepili poznavanje vrednot in skušali to poznavanje prenesti v svoje obnašanje ter odločanje. Vsak mesec bomo izpostavili eno od temeljnih vrednot in jo podkrepili z dejavnostmi, usmerjenimi k razvijanju prav te, hkrati pa ne bomo pozabili tudi na druge. Uporabili bomo že pripravljena gradiva iz mednarodnega projekta Ethos, brali poučne zgodbe in strokovne članke itd. Učenci bodo sodelovali v različnih socialnih in drugih interakcijskih igrah, sodelovali bodo v razpravah o poslušani vsebini in tako izražali svoje mnenje in utemeljevali, predvsem pa se bodo odločali za takšno vedenje.

Tudi v tem šolskem letu bomo v vsakdanje šolsko življenje uvajali osem krogov odličnosti in tanko črto odgovornosti ter vsebine projekta Varnega in spodbudnega učnega okolja.

- Mednarodni projekt eTwinning

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z mednarodnim projektom eTwinning - *Twin Pals*, v katerem smo se povezali s francosko šolo iz kraja Bures-sur-Yvette. Namen projekta je povezovanje naših učencev z učenci iz tujine, sklepanje novih prijateljstev, spoznavanje drugih kultur ter izboljšanje znanja angleščine. V mesecu oktobru bo na naši šoli potekala izmenjava učencev, saj nas bo obiskalo 23 učencev in 2 učiteljici iz šole Collège La Guyonneire

Skrb za zdravo življenje

Učence bomo vzgajali in izobraževali za trajnostni razvoj in za njihovo dejavno vključevanje v družbo. To pomeni, da jim bomo privzgjajali odgovoren odnos do sebe in drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja ter do prihodnjih generacij, kar bomo podkrepili s vključitvijo v različne projekte (Eko šola, Zdrava šola, Shema šolskega sadja in mleka, Mreža gozdnih vrtcev, mediacija, botrstvo prvošolcem, prostovoljstvo,...).

Ljudje se vse bolj zavedamo pomembnosti zdravega načina življenja. Šola bo s svojim delovanjem skušala skrbeti za zdrav razvoj s pomočjo zdravstvenega varstva učencev, zobozdravstva, ozaveščanja o zdravi in kulturno zaužiti hrani, higieni. Učence bomo seznanjali s pomenom gibanja, predvsem gibanja v naravi, jim pomagali oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave kot posebne vrednote, ki omogoča zdrav telesni in duševni razvoj posameznika.

- ZDRAVA ŠOLA

Projekt Zdrava šola na naši šoli poteka že deseto leto. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Učence bomo seznanjali, kaj jim koristi in kaj škoduje ter pri tem upoštevali vsa področja zdravja. Nadaljevali bomo z urejanjem šolskega ekovrta, za katerega bodo skrbeli učenci 1. razreda. V okviru naravoslovnega in tehniškega dne na temo zdravo življenje bomo izvedli delavnice, s katerimi bomo povezali gibanje, prehrano, duševno zdravje ter jih ozavestili o tem, kako povezana in pomembna so ta tri področja za pravilen, zdrav razvoj posameznika. Teme bomo obravnavali tudi v sklopu pouka, na razrednih urah, kakor tudi pri ostalih dejavnostih (podaljšano bivanje, dnevi dejavnosti, ...).

- SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA

V šolskem letu 2023/24 smo vključeni v Evropsko shemo šolskega sadja in zelenjave ter mleka.

- Poleg sadja in zelenjave bodo učenci dodatno dobili tudi mleko in mlečne izdelke. Še vedno bomo poskušali boljše rezultate doseči tudi pri uživanju zelenjave. Zato bomo več razdelitev namenili zelenjavi oziroma kombinaciji sadja in zelenjave.
- Sadje, zelenjavo ter mleko bomo učencem ponudili enkrat tedensko.
- Izvedli bomo različne izobraževalne in promocijske aktivnosti, v katere bomo aktivno vključili tako učence kot starše.

- Ob začetku razdeljevanja sadja, zelenjave ter mleka bomo v mesecu novembru izvedli naravoslovni dan za učence 8. razreda z naslovom Zdravo življenje.
- V mesecu novembru bo potekal tudi projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Dan slovenske hrane. Poleg zajtrka se bodo izvajale tudi učne vsebine in vzporedne dejavnosti za vse učence.

- **EKOŠOLA**

Mednarodni projekt Ekošola spodbuja in izobražuje za trajnostni način življenja. Glavni namen in cilj je izobraževanje in vzgajanje mladih v odgovorne prebivalce našega planeta, ki se zavedajo, kako pomembno je uresničevanje sonaravnega razvoja. Predvsem je pomembno spodbujanje kritičnega razmišljanja o odnosu do narave in ustrezno ravnanje. Vse to pa skušamo doseči z izvedbo različnih aktivnosti, ki se odvijajo vse leto. Izvedene aktivnosti omogočajo, da ohranimo znak "Zelena zastava", ki ga podeljuje mednarodna Ekošola kot dokaz, da je ustanova usmerjena v ekološko delovanje.

- **KULTURNA ŠOLA**

Šola je marca 2020 oddala vlogo za obnovitev naziva »Kulturna šola« in ker je skladno z razpisnimi kriteriji izpolnjevala vse kvantitativne in kvalitativne pogoje, ji je bil naziv ponovno podeljen, in sicer za obdobje 2020-2024.

V okviru razširjenega programa učencem ponujamo pester izbor dejavnosti in jim na ta način omogočamo razvijati njihovo ustvarjalnost na različnih kulturnih področjih (glasbenem, gledališkem, lutkovnem, folklornem, plesnem, likovnem, literarnem ...).

- **MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL SLOVENIJE**

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z gozdno pedagogiko. Gozd je odprto učno okolje, ki ga uporabimo kot učilnico na prostem. Tu poteka neposredno učenje z opazovanjem in preizkušanjem. Pri učenju so učenci fizično aktivni, preverjajo lastne moči in zmožnosti, razvijajo sposobnost komunikacije ter sodelovanja. Učence želja po raziskovanju neznanega motivira in spodbuja k sodelovanju, samozavedanju in spoznavanju, prepoznavanju lastnih zmožnosti in odgovornosti, kar pa vključuje samostojno razmišljanje in presojanje. Z učenci prvega triletja bomo vsaj enkrat mesečno odšli v gozd, kjer bomo imeli pouk v naravi. Dejavnosti v gozdu se bodo prepletale, in sicer bodo vključene naravoslovne in družboslovne. Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali z mag. Natalijo Györek in Inštitutom za gozdno pedagogiko ter bili vključeni v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije.

- **DOŽIVLJAJSKO-PLANINSKI TABOR**

Julija 2024 načrtujemo planinski tabor, ki bo organiziran s pomočjo vodnika PD Kamnik.

Tabor je temeljni program planinskega usposabljanja in je namenjen tistim, ki se zavedajo, da sta teoretično znanje in obvladovanje praktičnih veščin ključna za varno in vsestransko doživljanje planinskega sveta ter nas usmerjata k samostojnemu gibanju v planinah v vseh letnih časih in vseh življenjskih obdobjih.

Na taboru imajo otroci možnost spoznati nekaj novega, se družiti in spoznavati med seboj v drugačnem okolju ter se navajati na samostojnost. Poleg tega spoznajo življenje v skupnosti, utrip življenja v naravi in se navajajo na smotrno izkoriščanje prostega časa. Glavni razlog za izvedbo in udeležbo na taboru pa je seveda ta, da je otrokom na takšnih taborih všeč in si želijo še iti.

- **MIGAJMO SKUPAJ**

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali s projektom Migajmo skupaj, pri čemer bodo učenci 1. razreda in otroci iz Vrtca Antona Medveda Kamnik enote Palček enkrat mesečno skupaj športno aktivni. Tako bodo učenci 1. razreda in otroci iz starostne skupine 3–6 let pri teh uricah izvajali naravne oblike gibanja, razvijali in izboljšali svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti, telesno držo, orientacijo v prostoru in na prostem, pridobivali spretnosti pri ravnanju z žogo, se navajali na pozorno poslušanje in upoštevanje navodil, pridobivali občutek za ritem, se navajali na sodelovanje, spodbujanje, dogovarjanje, razvijali odgovornost, strpnost, empatijo ... Vsi se bodo učili premagovati izzive in tako odraščati ter napredovati. Izkoristili bodo tako telovadnico kot odprta okolja: igrišče, gozd in gozdni rob, travnik, itd. Pomembno bo medgeneracijsko druženje, medsebojna pomoč in krepitev odnosa med starejšimi in mlajšimi.

- **SLOfit**

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z uvajanjem SLOfit sistema, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine – Športno-vzgojnega kartona (ŠVK). SLOfit je podprt z aplikacijo Moj SLOfit, s katero lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti ter tako vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu.

- **PROGRAM ZLATI SONČEK**

V šolskem letu 2022/23 so se učenci prve triade ponovno vključili v športni program Zlati sonček in tudi v letu 2023/24 nadaljujemo s programom. Z vključitvijo v program želimo, da se otroci seznanijo s čim večjim številom predstavljenih nalog in da tekom celega leta nadgrajujejo svoja gibalna znanja. Namen programa ni samo končna izvedba posamezne naloge, ampak predvsem pridobivanje celostnih gibalnih in športnih znanj na osnovi predlaganih predvaj. S programom želimo popestriti redni vzgojno-izobraževalni proces zaradi privlačnih vsebin, kot so rolanje, smučanje, drsanje, plavanje, pohodništvo in spretnosti z žogo.

ZAGOTAVLJANJE USTREZNIH POGOJEV ZA DELO UČENCEV IN UČITELJEV

Šola skrbi, da so materialni pogoji za delo na matični in podružničnih šolah optimalni.

3 PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

3.1 ŠOLSKI KOLEDAR

POUK

- začetek pouka: 1. 9. 2023
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja: 31. 1. 2024

- zaključek pouka za 9. razrede.: 14. 6. 2024
- zaključek pouka od 1. do 8. razreda: 24. 6. 2024

OCENJEVALNE KONFERENCE

OCENJEVALNE KONFERENCE	DATUM
1. ocenjevalna konferenca	30. in 31. 1. 2024
2. ocenjevalna konferenca (9. razred)	11. 6. 2024
2. ocenjevalna konferenca (1.– 8. razred)	19. in 20. 6. 2024

POČITNICE

POČITNICE	DATUM
jesenske počitnice	30. 10.–3. 11. 2023
novoletne počitnice	25. 12. 2023–2. 1. 2024
zimske počitnice	19. 2.–23. 2. 2024
prvomajske počitnice	27. 4.–3. 5. 2024
poletne počitnice	od 26. 6. do 31. 8. 2024

RODITELJSKI SESTANKI

RODITELJSKI SESTANEK	ČAS
1. roditeljski sestanek	4. –15. 9. 2023
2. roditeljski sestanek	december: 6. razred; vsi ostali razredi – februar/marec

3. roditeljski sestanek	maj oz. junij
-------------------------	---------------

GOVORILNE URE

GOVORILNE URE	DATUM
oktober	12. 10. 2023
november	9. 11. 2023
december	14. 12. 2023
januar	11. 1. 2024
februar	samo za povabljene starše
marec	14. 3. 2024
april	11. 4. 2024
maj	9. 5. 2024

Učitelji imajo enkrat na teden tudi **dopoldanske govorilne ure**; seznam je dostopen na spletni strani šole.

OCENJEVALNA OBDOBJA

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE
I. ocenjevalno obdobje	od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024
II. ocenjevalno obdobje (9. razred)	od 1. 2. 2024 do 14. 6. 2024

II. ocenjevalno obdobje (1.–8. razred)	od 1 2. 2024 do 24. 6. 2024
--	-----------------------------

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

Informativni dan v srednjih šolah bo 16. in 17. februarja 2024, zato bo za devetošolce petek, 16. 2. 2024 pouka prost dan.

RAZDELITEV SPRIČEVAL

RAZDELITEV SPRIČEVAL	DATUM
9. razred	14. 6. 2024
vsi ostali razredi	24. 6. 2024

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok	17. 6.–1. 7. 2024	učenci 9. razreda
	26. 6.–9. 7. 2024	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	19. 8.–30. 8. 2024	učenci od 1. do 9. razreda

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA je ob koncu drugega in tretjega obdobja za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja poteka NPZ iz slovenščine, matematike in angleščine, ob koncu tretjega obdobja pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga v mesecu septembru za posamezno šolo določi minister pristojen za šolstvo. Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri NPZ.

Datumi nacionalnega preverjanja znanja za učence 6. in 9. razreda:

- slovenščina, 7. 5. 2024
- matematika, 9. 5. 2024
- angleščina, 13. 5. 2024 (6. razred)
- tretji predmet 13. 5. 2024 (9. razred)

3.2 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

MATIČNA ŠOLA

RAZREDNA STOPNJA			
učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Lučka Drganc	razredni pouk	1.	Judita Pavlinič
Nika Brišnik	razredni pouk	2.	Lučka Drganc
Judita Pavlinič	razredni pouk	3.	Lučka Drganc
Urška Dolenc	razredni pouk	4.	Eva Arh
Katarina Pražnikar	razredni pouk	5. a	Milena Rupnik
Marjana Jeras	razredni pouk	5. b	Katarina Marinko Jenko
Katja Bodlaj (nadomešča Barbara Melanšek)	angleščina	1.- 4.	
PREDMETNA STOPNJA			
učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Tamara Damjanac	SLJ	6. b	Ema Nežmah
Barbara Pahor	SLJ		
Janja Križnik	FIZ, MAT, SLZ	7. a	Samo Poljanšek
Iva Žumer	MAT		
Tina Balantič	MAT		
Samo Poljanšek	ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ, NŠP	8. b	Janja Križnik
Tomaž Smole	ZGO, DKE, TVZ, FIK	9. b	Gabriela Mezang Tušek
Peter Pogačar	GUM, OPZ, MPZ, ANI	9. a	Andreja Hrovat
Andreja Hančič	NEM, NI1, NI2, NI3, NIPN		
Boban Ilić	TJA	6. a	Tonja Razpotnik
Alenka Stopar	SLJ, GKL	7. b	Marija Narat
Mateja Repanšek Tkalec	TJA, ANGLETIKA		
Irena Slapar	TJA, FVZ		
Ema Nežmah	LUM, GEO, LS3		

Borut Škrjanc	BIO, NAR		
Andreja Hrovat	KEM, OPB		
Marija Frontini	GOS, LAB, SPH, OPB		
Majda Narat	MAT, TIT, OGL		
Nadja Ostrožnik	GEO, organizatorica informacijskih dejavnosti		
Maja Brate	organizator prehrane, OPB		
Petra Potočnik	GEO, pedagog		
Metka Mozetič	ŠPO, ŠSP	8. a	Borut Škrjanc

PODRUŽNIČNA ŠOLA SELA

učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Alenka Juhant	razredni pouk	1. in 2.	Petra Knez
Metka Mozetič	drugi str. delavec	1.	
Petra Knez	razredni pouk	3. in 4.	Alenka Juhant
Nataša Žebaljec	OPB, ŠPO		

PODRUŽNIČNA ŠOLA MOTNIK

učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Ana Jelen	razredni pouk	1. in 2.	Nataša Klopčič
Brigita Aleš	razredni pouk	3. in 4.	Nataša Klopčič
Nataša Klopčič	OPB		

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJI TUHINJ

učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Ivanka Bajde	razredni pouk	1.	Vladimira Bučevc
Marija Pirc	drugi str. delavec	1.	
Vladimira Bučevc	razredni pouk	2.	Ivanka Bajde
Polona Ravnikar	razredni pouk	3.	Petra Knez
Eva Arh	razredni pouk	4.	Urška Dolenc

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

- Matična šola: Božislava Drolc, Andreja Hrovat, Maja Brate, Ema Nežmah, Borut Škrjanc
- PŠ Motnik: Nataša Klopčič
- PŠ Zg. Tuhinj: Mojca Kolar, Joži Banič (do vrnitve Katje Bodlaj s porodniške)
- PŠ Sela: Nataša Žebaljec, Marija Frontini

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

- Petra Potočnik, Tonja Razpotnik, Gabriela Mežang Tušek – svetovalna služba
- Milena Rupnik, Tonja Razpotnik, Marija Frontini, Katarina Marinko Jenko, Nika Škorjanc ter Maja Premože (logopedinja) - izvajalke DSP
- Olga Drolc – knjižničarka
- Polona Reisner (logopedinja)

OSTALI DELAVCI ŠOLE

Erika Klemenc	računovodkinja
Anja Lisjak	poslovna sekretarka
Franc Lipovšek	hišnik
Mojca Klopčič	kuharica
Fanči Kadunc, Zvonka Pirš, Mihaela Hribar, Ema Pavlič, Ema Hribar, Slavica Kropivšek, Veselinka Stević, Seniha Adrovič, Lidija Potočnik	čistilke

3.3 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Kadar se učenci znajdejo v težavah, prihajajo v konflikte s sošolci, učitelji, imajo težave doma ali sami s seboj, niso kos učenju, lahko poiščejo pomoč pri šolski svetovalni delavki Petri Potočnik ali Tonji Razpotnik.

Šolska svetovalna delavka svetuje učencem in staršem, sodeluje z učitelji in z vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Svetovalna delavka vodi postopek vpisa bodočih učencev ali prepisa novih učencev, vodi poklicno orientacijo in pomaga pri vpisu v srednjo šolo. Vodi tudi postopke odkrivanja nadarjenih in dela z njimi ter koordinira delo otrok s posebnimi potrebami.

3.4 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižničarka predstavlja in izposoja gradivo ter se na različne načine vključuje v vzgojno-izobraževalno delo (ure pravljič, knjižne uganke, kvizi, predstavitve novih knjig, bralna značka in druga tekmovanja, srečanja z mladinskimi ustvarjalci, knjižne razstave).

Na dom si lahko izposodite vse gradivo, razen priročne literature (slovarji, leksikoni, enciklopedije) in periodike. Izposojevalni rok je 21 dni in ga lahko podaljšate enkrat. Izgubljeno knjigo morate, po dogovoru s knjižničarko, nadomestiti z novo.

Knjižnica je odprta vsak dan od 8.00 do 13.30, ob sredah je zaprta.

3.5 UČBENIŠKI SKLAD

Šola omogoča učencem, da si iz učbeniškega sklada brezplačno izposodijo učbeniški komplet. Učenci učbenike prejmejo prvi šolski dan.

Učitelji so poleg učbenikov pripravili tudi izbor delovnih zvezkov, ki jih bodo učenci potrebovali v tem šolskem letu. Seznam je bil objavljen na spletni strani šole. Odločitev o dokončnem izboru ponudnika teh gradiv je prepuščena staršem, saj nakup delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv v celoti pokrijejo sami.

Učenci 1., 2. in 3. razreda bodo komplet učnih gradiv prejeli v šoli brezplačno.

3.6 SODELOVANJE S STARŠI

Starši nosijo pomemben delež odgovornosti za otrokov razvoj in napredek, zato je sodelovanje s starši nujno in potrebno. Šola in družina imata številne priložnosti, da razvijeta dobro partnerstvo, ki naj se izraža v izgradnji medsebojnega zaupanja in sodelovanja: - v okviru sveta staršev in sveta zavoda šole:

- govorilne ure vseh učiteljev enkrat mesečno - **vsak 2. četrtek v mesecu od 15.30 do 17.30**,
- tedenske dopoldanske govorilne ure učiteljev – po razporedu,
- individualni svetovalni razgovori s svetovalno službo,
- trije roditeljski sestanki v šolskem letu,
- šola za starše (predavanja, delavnice za starše),
- delavnice za starše, otroke in učitelje, praznovanja,
- dnevi odprtih vrat,
- šolske in razredne prireditve,
- sodelovanje pri pridobivanju sredstev za šolski sklad, e-poštni naslov na spletni strani šole.

Šola starše obvešča na različne načine: ustno, pisno ali v določenih primerih po telefonu. V primeru, ko je potreben daljši pogovor, se starše pisno povabi v šolo. Obveščanju staršev je namenjena tudi posebna oglasna deska, na kateri so objavljene vse aktualne informacije.

3.7 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Posebno skrb bomo namenili nadarjenim učencem, katerim so namenjene ure dodatnega pouka. Uspešni učenci se na teh urah med drugim pripravljajo tudi na različna tekmovanja in natečaje in tako zastopajo našo šolo.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

3.8 DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM

Pomoč učencem se izvaja kot:

- dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami z odločbo ZRS za šolstvo,
- dodatna individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami,
- mentorstvo učencem s težavami na področju socialnega funkcioniranja.

3.9 NADARJENI UČENCI

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci temelji na definiciji, da so nadarjeni tisti učenci, ki so pokazali visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifičnem akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju. Postopek odkrivanja nadarjenih učencev na šoli poteka na naslednji način: najprej učitelji v 4. razredu evidentirajo učence, ki bi lahko bili nadarjeni (ali v kateremkoli razredu kasneje). Nato po pridobitvi soglasja staršev izvedemo postopek identifikacije nadarjenih (ocenjevalne lestvice + testiranje). Na podlagi rezultatov učiteljski zbor potrdi identificirane nadarjene učence, opravimo pa tudi razgovore s starši in učenci.

Tem učencem učitelji posvetijo posebno pozornost, saj je temeljni cilj, ki ga zasledujemo pri delu z nadarjenimi širitev in poglobljanje temeljnega znanja, hitrejše napredovanje v procesu učenja, razvijanje ustvarjalnosti, spodbujanje samostojnosti, odgovornosti, učenčevih močnih interesov ter skrb za celostni osebni razvoj.

Nadarjenim učencem na šoli učitelji prilagodijo metode in oblike dela ter jim poleg rednega šolskega programa ponudijo še druge programe in aktivnosti.

3.10 JUTRANJE VARSTVO 1. RAZREDA

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda.

V šolskem letu 2022/23 jutranje varstvo ne bo organizirano zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok, niti na matični šoli niti na nobeni podružnici.

Za učence vozače bo organizirano varstvo vozačev, v katerega se bodo lahko na podlagi prošnje staršev izjemoma vključili tudi učenci od 1. do 3. razreda, če to dopuščajo normativi, prednost bodo imeli mlajši učenci.

3.11 VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA NADALJEVANJE POUKA

V vmesnem času, ko učenci 6., 7., 8. in 9. razreda čakajo na nadaljevanje pouka, jim šola glede na njihove interese in svoje možnosti organizira aktivno in varno preživljanje časa čakanja. V to obliko varstva so vključeni vsi učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka, razen če starši odločijo drugače in šoli svojo odločitev predložijo v pisni obliki. Učitelj, ki koordinira aktivnosti učencev, ima pregled nad tem, pri kateri dejavnosti so učenci. Šola učencem omogoči, da imajo dostop do virov in jim zagotovi pomoč pri iskanju informacij.

3.12 VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki pred in po pouku do prevoza domov potrebujejo varstvo. Tudi v to obliko varstva se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Varstvo vozačev izvaja strokovni delavec. V okviru splošnih ciljev varstva vozačev učencem zagotavljamo varno okolje, v katerem pred poukom in po zaključku pouka počakajo na organiziran prevoz domov.

Na matični šoli poteka varstvo vozačev v dveh oddelkih. V prvem oddelku so učenci vozači od 1. do 3. razreda, v drugem pa učenci od 4. do 9. razreda.

Na podružničnih šolah je organizirano varstvo vozačev v po enem oddelku.

Varstvo učencev od 4. do 9. razreda je namenjeno izključno **učencem vozačem**.

Vozni redi avtobusov in kombijev so objavljeni na spletni strani šole in na oglasni deski.

3.13 PODALJŠANO BIVANJE

Po končanem pouku morajo učenci oditi domov s **prvim organiziranim šolskim prevozom** oziroma peš, učenci od 1. do 5. razreda pa se lahko na podlagi prijave vključijo v podaljšano bivanje. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo na naši šoli organiziramo za učence od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev, v okviru pravil, ki jih določi šola. Cilje podaljšanega bivanja predpisuje nacionalni koncept, ki vsebuje naslednje dejavnosti:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka, ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. V okviru splošnih ciljev podaljšanega bivanja učencem zagotavljamo vzpodbudno, zdravo, varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj ter omogočamo redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo. V primeru potrebe nudimo ustrezno strokovno pomoč.

Za odhod učencev iz podaljšanega bivanja poskrbijo starši.

Podaljšano bivanje bo organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.30. Podaljšano bivanje se izvaja na matični šoli in vseh podružnicah.

3.14 SISTEMSKO OBRAVNAVANJE NASILJA V DRUŽINI

Odrasli smo dolžni pomagati otroku, ki doživlja nasilje, kar zahteva Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND) in številni drugi predpisi.

6. člen ZPND navaja: »Vsakdo, zlasti pa strokovni delavci oz. delavke v zdravstvu ter osebje vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodov, mora ne glede na določbe o varovanju

poklicne skrivnosti takoj obvestiti center za socialno delo, policijo ali državno tožilstvo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja.«

Pravilnik o obravnavi nasilja je v Uradnem listu RS, št. 104/2009 z dne 18. 12. 2009.

3.15 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem. Šola organizira malico za vse učence.

Šola dodatno ponuja tudi:

- zajtrk (ob 7.30),
- kosilo (od 12.30 do 14. ure),
- popoldansko malico (ob 15.00) in
- dietne obroke.

CENIK ŠOLSKE PREHRANE

Obrok	Cena
Zajtrk	1,20 €
Dopoldanska malica	1,10 €
Kosilo (malo)	3,60 €
Kosilo (veliko)	3,90 €
Popoldanska malica	1,20 €

Starši imajo za plačilo položnic naslednje možnosti:

- zbirna položnica za več otrok,
- posredovanje položnice preko elektronske pošte,
- plačilo preko direktne obremenitve (trajnik).

Ceno malice določi minister, pristojen za izobraževanje s svojim sklepom. Ceno ostalih obrokov določi šola sama.

Šola pri organizaciji šolske prehrane upošteva smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je 11. 8. 2010 sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

1. 9. 2014, je stopil v veljavo Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o šolski prehrani – ZšolPre-1A (Uradni list RS, št. 4/2014).

Vsa kosila (tudi dietna) nam in podružnicam od 1.3.2016 dostavljajo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra v Kamniku.

POSTOPEK PRIJAVE NA ŠOLSKO PREHRANO

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši elektronsko prek e-asistenta. Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Obrazec vsebuje prijavo na posamezne obroke. Dodatno se lahko učenci prijavijo na kosilo po tem, ko je znan urnik.

Prijava se lahko odda tudi kadarkoli med šolskim letom. Starši podpišejo tudi pogodbo o šolski prehrani, s čimer se strinjajo s pravili šolske prehrane in se obvežejo, da bodo poravnali vse obveznosti.

Prijava na vse obroke razen malice, se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja dan po njegovem prejemu.

OBVEZNOSTI

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli plačal prevzete in nepravočasno objavljene obroke.

ODJAVA POSAMEZNIH SUBVENCIONIRANIH OBROKOV

Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en dan prej (v tajništvo do 8.00 ure za naslednji dan). Če zaradi bolezni ali drugih izrednih okoliščin ni pravočasne odjave, ministrstvo plača za prvi dan. Za ostale dneve, ki niso odjavljeni, plačajo starši.

Primer: Otrok manjka cel teden (če starši pokličejo v ponedeljek – ne plačajo nič; če pokličejo v torek – 1.dan nič, 2.dan plačajo, ostale dni nič). Enako velja za odjavo subvencioniranih kosil.

Odjavo ali prijavo posameznih obrokov lahko sporočite:

- na elektronski naslov: prehrana@ossmartno-tuhinj.si,
- na telefonsko številko v tajništvo šole: 01/ 834 70 01,
- preko e-asistenta.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

SUBVENCija MALICE IN KOSILA

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje malice ali kosila za učenca iz socialno manj vzpodbudnega okolja. Upravičenci do subvencije za malico in kosilo so tisti učenci, ki jim je po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, ta pravica priznana. Omenjeni učenci imajo pravico do subvencije za malico oziroma kosilo za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem.

Subvencijo malice in kosila ureja Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. **Subvencija malice** pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni

mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 563,60 evrov*. Subvencija pripada v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 401,58 evrov*. Učencem pripada subvencija za kosilo v višini cene kosila.

**opomba: veljaven cenzus na dan 14.7.2022.*

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, ki so prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

DIETE

V kolikor bo vaš otrok v šoli potreboval zdravniško predpisano dieto, vas pozivamo, da nam do začetka šolskega leta dostavite zdravniško potrdilo z vsemi potrebnimi napotki.

V kolikor se potreba po dieti pojavi med šolskim letom, se dieta odobri šele po prejemu zdravniškega potrdila z napotki.

Vsako šolsko leto je potrebno dostaviti novo potrdilo. V primeru opustitve diete ali sprememb, prav tako to sporočite z zdravniškim potrdilom.

OZNAČEVANJE SNOVI, KI POVZROČAJO ALERGIJE ALI PREOBČUTLJIVOSTI

Na osnovi Uredbe o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom št. 1169/2011 in Uredbe o izvajanju uredbe (EU) o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom (Uradni list RS, št. 6/14) Osnovna šola Šmartno v Tuhinju obvešča javnost o zagotavljanju varnosti živil, ki se uporabljajo v zavodu.

Jedilniki so objavljeni elektronsko (na spletni strani šole) in v pisni obliki (pred učilnico gospodinjstva, v pritličju - na steni razredne stopnje).

Pravila šolske prehrane so objavljena na šolski oglasni deski in spletni strani.

3.16 SUBVENCIJE ŠOLE V NARAVI IN TABOROV

S Pravilnikom o podrobnejših kriterijih in postopkih za dodelitev sredstev za subvencionirano šolo v naravi in tabore so določeni postopki za ugotavljanje upravičenosti in kriteriji za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi in taborov učencem, katerih starši oziroma otrokovi zakoniti zastopniki ne morejo plačati teh dejavnosti v celoti.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja letno sredstva za sofinanciranje šole v naravi, praviloma eni generaciji učencev. Iz državnega proračuna se isti generaciji letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Na naši šoli se sredstva iz državnega proračuna

namenijo za letno šolo v naravi. Zavod pri določitvi višine dodelitve sredstev učencem, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, upošteva podrobnejše kriterije zgoraj zapisanega pravilnika.

Občina Kamnik zagotavlja sredstva za sofinanciranje in subvencioniranje zimske šole v naravi. Denarna pomoč je namenjena znižanju prispevka na učenca. Sredstva za sofinanciranje in subvencioniranje zimske šole v naravi se zagotovijo z vsakoletnim proračunom Občine Kamnik.

V okviru možnosti šola pomaga tudi pri plačilu taborov iz sredstev šolskega sklada v skladu s kriteriji, določenimi v pravilniku.

CENIK STORITEV

Izpis iz evidence (nadomestilo javne listine)	5,00 EUR
Izgubljeni ključi za garderobne omarice	8,00 EUR
Izgubljena vozna karta za avtobus	5,00 EUR
Izgubljeni ključek za kosilo	5,00 EUR
Izgubljena izkaznica za knjižnico	2,00 EUR
Izposoja smučarske opreme	25,00 EUR

3.17 ŠOLSKI SKLAD

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zvišanje standarda pouka in s tem kakovostnejše delo šole.

Načrt porabe sredstev šolskega sklada za leto 2022/23 bo sprejet na 1. seji odbora.

Sklad bo zbiral sredstva na transakcijski račun Osnovne šole Šmartno v Tuhinju: 01243-6030654910 – namensko za šolski sklad oz. posamezne projekte šolskega sklada.

3.18 VARNA POT V ŠOLO

Starši se s svojimi otroki pogovorite o varni poti v šolo, skupaj izberite in preizkusite najvarnejšo pot do šole ali postajališča in pri tem upoštevajte spodaj navedena priporočila.

- Otrok naj gre v šolo pravočasno.
- Otroka oblecite v svetla oblačila.
- Razložite mu, da sme prečkati cesto na prehodih za pešce oz. na preglednem delu ceste.
- Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- Opozorite ga na nevarnosti.
- Učenci 1. in 2. razreda naj nosijo rumeno rutico.
- Ob zmanjšani vidljivosti naj otroci nosijo kresničko v roki ali na torbici na strani, ki je obrnjena proti vozišču.

- Šestletni oz. sedemletni otrok mora imeti na poti v šolo spremstvo.

PRAVILA ZA UČENCE, KI SE VOZIJO Z AVTOBUSOM IN KOMPIJEM

Da bo čakanje na postajališčih šolskega avtobusa in vožnja z avtobusom čim bolj varna, moramo upoštevati spodaj navedena navodila.

Čakanje na postajališčih šolskega avtobusa in kombija

1. Učenci pridejo na avtobusno postajališče vsaj 5 minut pred prihodom avtobusa.
2. Ko pripelje avtobus, počakajo, da se avtobus ustavi in voznik odpre vrata ter dovoli vstop.
3. Pred vstopanjem na avtobus se učenci ne prerivajo, postavijo se v kolono.
4. Po izstopu počakajo na varni površini, stran od avtobusa, da le ta odpelje in šele nato nadaljujejo pot.

Obnašanje na avtobusu in kombiju

1. Učenci upoštevajo voznikova navodila.
2. Na avtobusu se ne prerivajo in ne kričijo.
3. Med vožnjo sedijo in so pripeti z varnostnim pasom.
4. Med vožnjo ne motijo voznika.
5. Skozi odprto okno se ne sklanjajo, ne iztegujejo rok in ne mečejo smeti.
6. Šolske torbice ali drugo prtljago odložijo na za to določena mesta.

3.19 PREVOZI

Šola organizira šolske prevoze z avtobusi in kombiji za vse učence, ki imajo pravico do brezplačnega prevoza. Do prevoza so upravičeni učenci, katerih prebivališče je oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole, učenci 1. razreda (ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole), v ostalih razredih pa samo, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo.

Za učence 1. razreda šola organizira spremstvo od avtobusa/kombija do šole (zjutraj) in od šole na avtobus/kombi (po končanem pouku).

Na parkirišču pri kulturnem domu sta označeni dve parkirni mesti za šolski kombi, kar pomeni, da je na teh mestih prepovedano parkirati osebna vozila ob navedenih urah na tabli.

3.20 NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI UČENCEV

Šola zagotavlja varnost učencev v šolskih prostorih, v šolski stavbi, s tehnično brezhibnim šolskim inventarjem in z izdelanim načrtom varnih poti prihajanja v šolo. To poteka z:

- izvajanjem različnih aktivnosti in ukrepov za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja,
- oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- upoštevanjem predpisov, ki veljajo na tem področju,
- logističnimi rešitvami (primeren urnik, dežurstva učiteljev na hodnikih ...),

- opredelitvijo časa in načina uporabe igrišč in zunanjih površin šole,
- izdelanim načrtom varnih poti,
- opredelitvijo načina prihoda in odhoda učencev ter nadzorom nad prihodi in odhodi drugih obiskovalcev šole,
- nadzorom v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali snovi v šolo,
- zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v skladu z normativi in standardi na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih, tečajih plavanja, smučanja, kolesarjenja ipd.
- zagotavljanjem, da so objekti, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljanjem varnega izvajanja dejavnosti,
- zagotavljanjem ustrezne opreme učencem, kadar sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

3.21 STATUS UČENCA

Učencu, ki izpolnjuje vse pogoje, določene z zakonom in Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti za perspektivnega in vrhunskega športnika oz. mladega umetnika, šola dodeli status. Pravila so objavljena na spletni strani šole.

Učenec lahko pridobi status:

- perspektivnega športnika,
- vrhunskega športnika,
- perspektivnega mladega umetnika,
- vrhunskega mladega umetnika.

Predlog za pridobitev statusa podajo učenčevi starši ali zakoniti zastopniki. Pisni predlog za dodelitev statusa z dokazili o izpolnjevanju pogojev oddajo:

- razredniku
- v tajništvo šole.

Starši lahko vložijo predlog kadarkoli med šolskim letom, če učenec izpolnjuje predpisane pogoje.

Pri vlogi morajo upoštevati naslednje:

- vlogi za status **perspektivnega športnika** se priloži potrdilo o registraciji pri nacionalni panožni športni zvezi in potrdilo o tekmovanjih v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez;
- vlogi za status **vrhunskega športnika** se priloži potrdilo o vrhunskih športnih dosežkih mednarodne vrednosti;
- vlogi za status **perspektivnega mladega umetnika** se priloži potrdilo o udeleževanju na državnih tekmovanjih s področja umetnosti;
- vlogi za status **vrhunskega mladega umetnika** se priloži potrdilo o doseganju najvišjih mest oz. nagrad na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Šola dodeli učencu status za tekoče šolsko leto. O dodelitvi statusa odloči ravnatelj z odločbo v skladu z določili Zakona o splošnem upravnem postopku in temi pravili.

4 PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

http://www.ossmartno-tuhinj.si/files/2015/10/Pravila_solskega_reda.pdf

5 HIŠNI RED

http://www.ossmartno-tuhinj.si/files/2015/10/hisni_red.pdf

Publikacijo je pripravila: Olga Drolc, Darja Krašovec
Uredila: Olga Drolc, Nadja Ostrožnik

Izdajatelj: OŠ Šmartno v Tuhinju
Izid publikacije: 1. 9. 2023