

OŠ ŠMARTNO V TUHINJU



# RAZVOJNI NAČRT OŠ ŠMARTNO V TUHINJU ZA OBDOBJE 2023 – 2028



Februar 2023

## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU



k u l t u r n a š o l a

Mreža gozdnih  
vrtcev in šol Slovenije  
The Slovenian Network of Forest  
Kindergartens and Schools



Na osnovi 30.člena Zakona o zavodih, 48. in 49.člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter 17. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole, Šmartno v Tuhinju je Svet zavoda Osnovne šole Šmartno v Tuhinju , na predlog ravnateljice, na svoji x seji dne x, sprejel naslednji razvojni načrt.

Namen razvojnega načrta je prikazati smernice razvoja Osnovne šole Šmartno v Tuhinju v obdobju od 2023 -2028. Razvojni načrt je pripravljen na osnovi 30. člena Zakona o zavodih in 48. člena ZOFVI (UR. I. RS 16/2007-UPB 5; UR.I. 36/2008).

V razvojnem načrtu šole so predstavljeni cilji, ki jih želimo doseči v dolgoročnem obdobju.

Oblikovali smo jih na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu in rezultatih šole ter materialnih potrebah za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa ter rezultatov anket strokovnih delavcev, učencev in staršev.

Iz razvojnega načrta bodo izhajali letni delovni načrti šole za omenjeno obdobje.

Operacionalizirani cilji bodo opredeljeni v Letnem delovnem načrtu, ki je osnova za nadaljnje načrtovanje, ponovno opredelitev ter uresničevanje ciljev v naslednjih letih. Razvojni načrt šole je dokument, ki prikazuje usmerjenost Osnovne šole Šmartno v Tuhinju v obdobju do 2028.

Razvojni načrt je zasnovan na podlagi:

- zakonskih predpisov, ki urejajo življenje in delo v osnovni šoli,
- opravljene analize stanja,
- opredelitve vizije in poslanstva šole,
- specifičnih pogojev šole,
- sodelovanja šole z okoljem.

### IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA

- Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovne šole v Republiki Sloveniji,
- pričakovanja lokalne skupnosti,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved,
- cilji in vrednote OŠ Šmartno v Tuhinju,
- poslanstvo in vizija šole, v kontekstu uresničevanja naše prednostne naloge,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti naše šole,
- samoevalvacija in evalvacija osnovne šole,
- opravljena analiza stanja

### Razvojni tim, ki bo usmerjal delo šole k uresničevanju razvojnega načrta v mandatnem obdobju

1. Ravnateljica
2. Pomočnica ravnateljice
3. Šolska svetovalna služba
4. Vodje PŠ
5. Predstavniki staršev - predsednik/predsednica sveta staršev

### KRATEK OPIS ŠOLE

Osnovna šola Šmartno v Tuhinju sprejema učence od leta 1996. Šolski okoliš zajema vasi celotne Tuhinjske doline. Ima tri podružnične šole, kjer učenci obiskujejo pouk do 4. razreda.

Število učencev se giblje nekje okrog 400, po statističnih podatkih se številka v prihodnjih letih ne bo bistveno spreminjala.

## VIZIJA

Vizija, ki je plod sodelovanja učiteljev, učencev in staršev:

**»Naša šola zagotavlja enakovredne možnosti za razvoj vsakega posameznika v razgledano osebnost, ki sprejema izzive sodobnega časa.«**

Sodobna šola pred učitelja postavlja vrsto zahtev ter sposobnost učinkovitega delovanja v številnih situacijah, kar pomeni nujnost nenehnega profesionalnega razvoja, saj znanje, pridobljeno v procesu usposabljanja, ne zadošča. Kompetence, ki jih potrebuje učitelj v 21.stoletju so

- usposobljenost za nove načine dela v razredu (ustrezni pristopi glede na socialno, kulturno in etično različnost učencev, timsko delo...)
- usposobljenost za nove naloge zunaj razreda: na šoli in s socialnimi partnerji (razvijanje šolskega kurikulumu, sodelovanje s starši...)
- usposobljenost za razvijanje novih kompetenc in novega znanja pri učencih (učenje učenja...)
- razvijanje lastne profesionalnosti (vseživljenjsko učenje)
- uporaba sodobne tehnologije (IKT).

Prizadevali si bomo za uresničevanje vizije s pomočjo usposobljenih strokovnih delavcev ob sodelovanju s starši. Kolektiv se bo usposabljal za sodobne oblike dela in za uporabo sodobne informacijske tehnologije. Posebno skrb bomo posvetili uresničevanju vzgojnega načrta.

## POSLANSTVO

## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

- Z vzgojno-izobraževalnim delom želimo učencem zagotoviti kakovostno splošno izobrazbo ter omogočiti posamezniku osebni razvoj v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi.
- Učencem zagotavljamo možnost za nadaljnje šolanje s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje.
- V skladu z našim vzgojnim načrtom gradimo sistem vrednot, ki bo omogočal ustvarjalno in kooperativno življenje v naši družbi.
- Skrbimo za varno in spodbudno okolje ter pozitivno vzdušje na šoli.
- Razvijamo zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti.
- Vzgajamo za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost.

### VREDNOTE

Učitelji, starši in učenci smo opredelili vrednote, ki kažejo, kaj cenimo in kaj nas usmerja pri našem delovanju:

- znanje,
- spoštovanje,
- odgovornost,
- strpnost,
- humanost,
- doslednost,
- ustvarjalnost,
- zdrav način življenja in
- ekološka osveščenost.

### RAZVOJNI CILJI

So nadgradnja dosedanjih aktivnosti šole in so opredeljeni skozi naloge in strategije na naslednjih področjih:

- izobraževalni proces,
- vzgojno delovanje,
- sodelovanje s starši in okoljem,

- šolska prehrana,
- kadri,
- finance in investicije.

Izhodiščna osnova, s katero smo ugotavljali dosedanje uspehe na področju lastnega razvoja:

Področja analize obsegajo naslednje elemente življenja in dela v šoli :

- Neposredno vzgojno–izobraževalno delo.
- Sodelovanje s starši.
- Komunikacija na različnih ravneh: med strokovnimi delavci, med vodstvenimi in strokovnimi delavci, med strokovnimi delavci otroci in starši.
- Pogoji za delo: materialni in organizacijski.
- Sodelovanje z okoljem.

- **Analiza stanja – močna in šibka področja**

Področja analize so obsegala naslednje elemente življenja in dela v šoli:

- neposredno vzgojno-izobraževalno delo,
- vzgojno delovanje
- sodelovanje s starši in okoljem,
- prostorski in materialni pogoji.

## 1. KORAK

### ANKETA ZA STROKOVNE DELAVCE

Datum: december 2022

#### 1. Česa si po vašem mnenju učenci naše šole najbolj želijo?

- Kotički za druženje, plesi ipd
- Da jim bolj prisluhnemo pri njihovih potrebah,
- Napovedano spraševanje,
- Sproščeno učenje in pridobivanje znanja,
- Medvrstniško sodelovanje, sprejemanje, zaupanje, komunikacijo,
- Večje jedilnice,
- Varnost, stabilne razmere, sprejetost,
- Zunanje učilnice,
- Kosil, ki se pripravljajo v šoli,
- Učenje preko aktivnosti, več gibanja, rekreativni odmori,
- Aktivnosti v naravi,
- Aktiven pouk, delo v skupinah,
- Tabori, ŠN, vikend za nadarjene,...

#### 2. Po čem se naša šola najbolj odlikuje?

- Izjemni rezultati na raznih tekmovanjih,
- Uspešni učenci, srčni učitelji,
- Spoštovanje, delo, dobri odnosi, sodelovanje med delavci,
- Spoštovanje vsakega posameznika,

- Zavzet, povezan in uspešen kolektiv,
- Strokovnost kolektiva ter stalno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- Vključenost v okolje,
- Sodelovanje v projektih, ki izboljšujejo kvaliteto poučevanja, učenja,
- Spoštljiva komunikacija, ažurnost informacij, upoštevanje mnenj,
- Trud, ki ga vlagamo v učence,
- Pozitivna naravnost, dober kolektiv, medsebojna komunikacija,
- Učencem nudimo kvaliteten pouk, sledimo novostim in jih uvajamo, prevladuje pozitivna klima med sodelavci, ki jo prenašamo v razred;
- Slišimo vsakega učenca;

### 3. Po čem se najbolj razlikujemo od drugih šol?

- Podeželska šola,
- Šola na kolesih,
- Po relativno malo vzgojnih problemov,
- Strokovnost kolektiva,
- Uspešni na več področjih,
- Sodelovanje, urejenost,
- Dobri odnosi,
- Sodelovanje s krajem, ustvarjalnost,
- Odprtost, visoka angažiranost,
- Mar nam je za kakovostno poučevanje,
- Povezanost med učitelji in pripravljenost sodelovati in delovati skupaj,
- Kolegialno sodelovanje,
- Dobra klima,
- Timsko reševanje;



#### 4. Naši največji uspehi?

- Uspevamo omejevati nasilje med učenci,
- Ohranjamo motiviranost in srčnost učiteljev,
- Pozitivna klima na šoli, ki se kaže tako pri zaposlenih kot učencih,
- Sodelovanje v številnih projektih, ki jih uspešno realiziramo,
- Nimamo vsakodnevnih težav s starši,
- Uspehi učencev (NPZ, natečji, ...),
- Dobro sodelovanje s krajem,
- Prilagodljivost v različnih situacijah, pripravljenost preizkušati različne stvari,
- Vključevanje znanja, ki ga dobimo v različnih projektih, v pouk;
- Odlično sodelovanje,
- Zadovoljni učenci,
- Skrb za zdravje, dobri odnosi,
- Zavzemanje za napredek slehernega učenca,
- Da učence pripravljamo na življenje in nadaljnje šolanje;
- Da se šole ves čas prenavljajo, izboljšujejo,...
- Dobro sodelovanje s starši in drugimi institucijami,
- Odlični pevski zbor, Turizmu pomaga lastna glava, vpeljevanje FS, uspehi na tekmovanjih...
- Timsko delo;

#### 5. Kaj bi se morali naučiti od drugih šol?

- Manj sprejemanja odgovornosti,
- Krajše GU,

- Kako pridobiti več sredstev in dodatne opreme,
- Malo manj ustrežljivosti in prilagodljivosti,
- Sodelovanje s tujimi šolami,
- Do staršev zahtevamo, ne prosimo,
- Izkoristiti dane možnosti podeželja – učilnica na prostem,
- Jasno postavljati meje (staršem),
- Samozavest o tem, da delamo dobro,
- Znati se promovirati,
- Boljša skrb za hrano zaposlenih,
- Dežurni učenci,
- Dati poudarek na učni načrt – ne se držati preobsežnih učbenikov,
- Izbrati projekte, ki spodbujajo solidarnost, prostovoljstvo, skrb za sočloveka,
- Strategij za delo s težavnimi učenci (saj se srečujejo s tem v precej večjem številu),
- Nič,
- Valeta – plešejo VSI UČENCI,
- Povečati zahtevnost do učencev,
- Vsaka šola ima svoje posebnosti;

### **6. Kako bomo vedeli, da delamo prav?**

- Odnos staršev/učencev do nas,
- Zaupanje,
- Preverili bomo povratno informacijo,
- Evalvacija dela,
- Postaviti kriterije uspešnosti (po FS),
- Število negativnih ocen,

- Zadovoljstvo vseh deležnikov,
- Lastna strokovna refleksija,
- Odprta komunikacija, posluš za težave zaposlenih,
- Ko bodo naši učenci motivirani za delo,
- Zadovoljivi učni in vzgojni dosežki,
- Uspešni, delavni, zadovoljni deležniki,
- Ko bo vsak zaposleni zadovoljen sam pri sebi, ko bodo učenci uspešni, ko bomo sledili zastavljenim ciljem v LDN/razvojnem načrtu,
- Ko vidimo rezultate dela
- Ko bodo iz naše šole odhajali zadovoljni učenci, ki so se naučili odgovornega opravljanja svojega dela;

### **7. Kaj moramo čim prej izpeljati?**

- Preventiva na področju zasvojenosti z računalniškimi igrami,
- Sodelovanje s tujino,
- Obnova telovadnice, sanitarije (Motnik),
- Peš hoja v šolo – trajnosten način,
- Najboljši ponudnik za prehrano, ne najcenejši,
- Delavnice razvijanja socialnih spretnosti,
- Vsaj eno izobraževanje po lastnem izboru,
- Oblike tutorstva,
- Posodobitev vzgojnega načrta,
- Svoja kuhinja, boljša malica za zaposlene;
- Pomoč razrednikom pri vedenjsko težavnejših učencih, iskanje rešitev,
- Rekreativni odmori vsaj enkrat na teden,
- Vključevanje elementov FS v delo,
- Strok. izobraževanja na temo: pomoč učencem z osebnostnimi težavami, delo z njimi, vodenje disciplinsko težavnega razreda,...

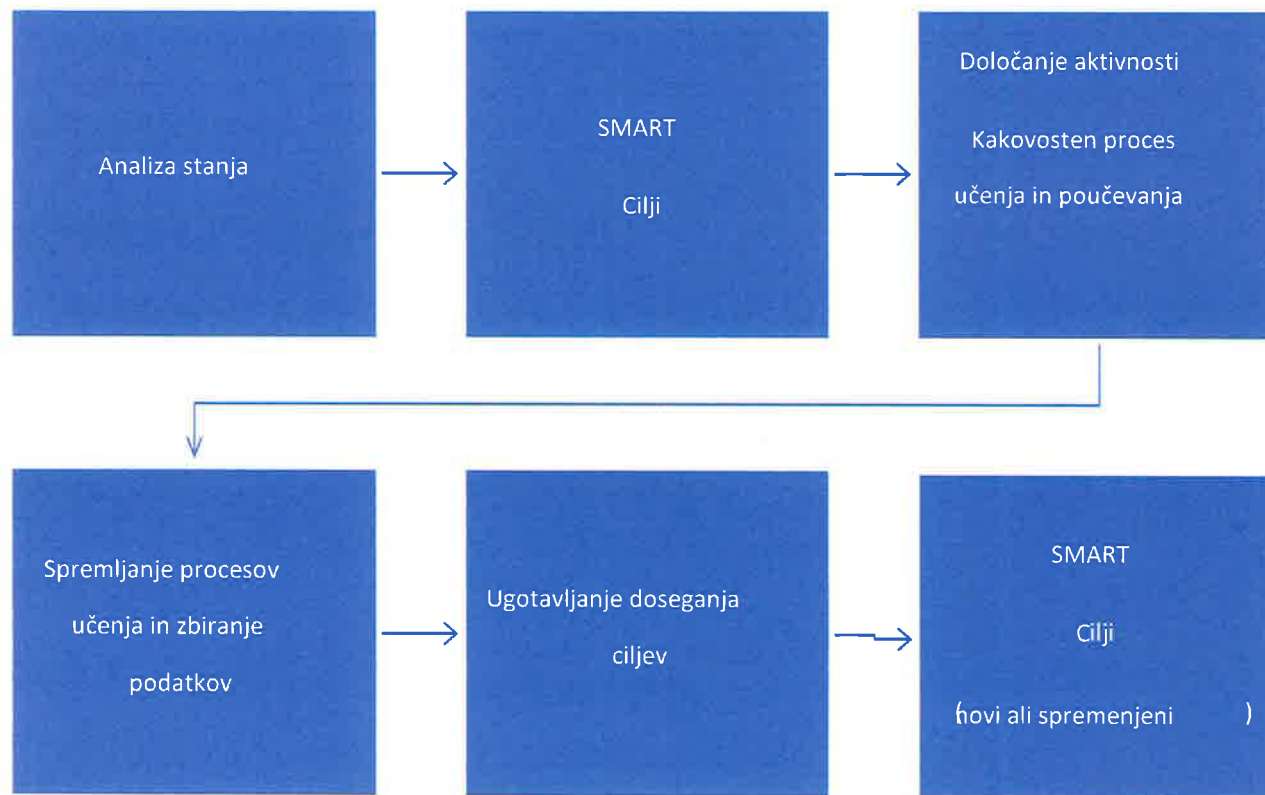
## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

- Boljša obravnava nadarjenih učencev,
- Oživitev ŠSD, tekmovanja med šolami;

### **2. KORAK – spoznamo korake samoevalvacije in SMART postavljanje ciljev**

- NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE CILJEV

**KORAKI SAMOEVALVACIJE - POT K KAKOVOSTI**



## SMART cilj za kakovosten proces učenja in poučevanja

● S – Specific	<b>Specifičen</b>
● M– Mesurable	<b>Merljiv</b>
● A– Attainable (Achivable)	<b>Dosegljiv</b>
● R – Relevant (Realistic)	<b>Relevanten (Realen)</b>
● T – Time based	<b>Časovno določen</b>

### DELO PO AKTIVIH (rok: od 4. 1. 2023 do 3. 2. 2023)

---

## Naša šola, uspešna šola

---

### 1. Naloga:

- V aktivu skupaj preglejte zbirnik rezultatov ankete za strokovne delavce ( v prilogi);

- Na podlagi naših zapisov, vaših razmišljanj, izkušenj in mnenj skupaj oblikujte **6 kriterijev, ki po vašem mnenju označujejo uspešno šolo in jih zapišite.**
- Člani aktiva vsak zase pregledate tri priložena gradiva:
  - 5 korakov na poti k uspešni šoli,
  - Šola 21. stoletja,
  - Kako narediti učenje vidno.
- Nato se pogovorite in odgovorite na vprašanja:
  1. Kaj vam sporočajo plakati-gradiva?
  2. Kakšne so povezave z vašim izborom Kriteriji uspešne šole?
  3. **S čim bi vaše kriterije še dopolnili oz. spremenili?**
- **Zapisovalec zapiše izražena mnenja kolegov oz. dopolni/spremeni kriterije.**

## 2. **Naloga:**

Katere glavne usmeritve, prioritete naloge naše šole bi izpostavili za naslednjih pet let (2023 -2028) v razvojnem načrtu šole?

### **Področja:**

1. Izobraževalno področje
  2. Vzgojno področje
  3. Sodelovanje in komunikacija vseh deležnikov VIZ procesa
  4. Investicijsko področje
- **Zapisovalec tudi to zapiše, poročila vodje aktiviv vložijo v e- zbornico.**

## Rezultati:

### KRITERIJI DOBRE ŠOLE (predlogi aktivov (vsak 6)):

1. Strokovnost učitelja (strokovna izobraževanja).
2. Odnosi znotraj kolektiva.
3. Optimalno učno okolje.
4. Živeti čimbolj zdravo v zdravem okolju.
5. Vključenost učencev v učni proces, ki gradijo svoje znanje na razumevanju in izkušnjah.
6. Podporno okolje učitelju.
7. Odnosi (med sodelavci, z vodstvom, z učenci in s starši).
8. Sodelovanje (z vodstvom, s sodelavci, starši, učenci, okoljem).
9. Strokovnost.
10. Profesionalni razvoj (stalna strokovna izobraževanja, obvezno tudi po lastnem izboru).
11. Sodobni pristopi učenja (FS, aktivno učenje).
12. Samozavest (zavedanje, da delamo dobro).
13. dobri učni dosežki,
14. varno in zaupno šolsko okolje,
15. spoštljivi odnosi,
16. ustrezni materialni pogoji,
17. kvaliteten pouk,
18. strokovnost zaposlenih.
19. Dobri odnosi
20. Skrb za zdravje
21. Trajnostno naravnana šola
22. Dobro sodelovanje s starši
23. Sodelovanje z okoljem
24. Uspehi na tekmovanjih



25. Prijetno in spodbudno učno okolje, kjer lahko učenci sami raziskujejo, preizkušajo in izbirajo dejavnosti, ki jih zanimajo ter prevzemajo odgovornost za lastna dejanja
26. Spoštljivi medsebojni odnosi,
27. sodelovanje med sodelavci,
28. skrb za zdravje,
29. povezovanje z lokalnim okoljem in širše,
30. kakovost poučevanja.

#### **ZBIRNIK KRITERIJEV DOBRE ŠOLE:**

- **SODELOVANJE IN SPOŠTLJIVI ODNOSI MED VSEMI DELEŽNIKI**
- **STROKOVNOST**
- **KAKOVOSTEN, SODOBEN POUK**
- **DOBRI UČNI DOSEŽKI**
- **VKLJUČUJOČE, ZDRAVO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**
- **USTREZNI MATERIALNI POGOJI**

## GLAVNE USMERITVE V RAZVOJNEM NAČRTU ŠOLE 2023 – 2028 – PREDLOGI PO AKTIVIH – zbirnik:

*Tako človek, ki pravi: »Zmorem!«, kot tudi človek, ki pravi »Ne morem!«, imata skoraj ves čas prav.*

*(Henry Ford)*

### 1. Izobraževalno področje

- izobraževanje učiteljev v podporo osebne rasti.
- izobraževanje po lastnem izboru (vzgojna področja, osebna in profesionalna rast, različni didaktični pristopi (ne zgolj FS)).
- dobri učni dosežki,
- kvaliteten pouk z uporabo aktivnih metod poučevanja, npr. FS, strokovna predavanja za starše in zaposlene
- Varnost na spletu
- Vikend tabor za nadarjene,

### 2. Vzgojno področje

- spoštljivi odnosi, slišnost.
- bonton, spoštljivi odnosi, manj egocentričnih vzorcev (jaz, jaz, jaz
- spoštljivi, korektni medsebojni odnosi,
- varno in zaupno šolsko okolje z doslednostjo ukrepanja ob vzgojni problematiki
- prenova nekaterih dokumentov: Pravila šolskega reda ter Kršitve in možni postopki ukrepanja
- potrebno se bo več ukvarjati s tem, da učencem dopovemo, da je fotografiranje, snemanje in pošiljanje preko spleta kaznivo dejanje. Prav tako je vsako zasmehovanje, žaljenje in trpinčenje preko družabnih omrežjih nedovoljeno.
- spodbujanje zdrave konkurence s sprotim vrednotenjem vedenja posameznega oddelka in posameznimi športnimi dosežki, Mediacija

### 3. Sodelovanje in komunikacija vseh deležnikov VIZ procesa

- razvijanje komunikacijskih veščin, ohranjanje dobre komunikacije med zaposlenimi, sodelovanje, razvijanje pripadnosti.

- komunikacija med zaposlenimi je dobra, prav tako sodelovanje. Stanje naj se vzdržuje, tudi na izven šolskih dejavnostih (team building). Tudi odnosi s starši so v večini ustrezni. Morda bi lahko bilo z naše strani malo manj ustrežljivosti in prilagodljivosti.
- pravočasen in natančen medsebojen prenos informacij,
- enakomerna razporeditev in sodelovanje vpletenih pri posameznih nalogah (redni timski sestanki)
- medpredmetno sodelovanje (lahko kot dan dejavnosti)
- možnost izvedbe določene komunikacije s starši preko ZOOM

#### 4. Investicijsko področje

- globoki umivalniki v razredih za likovni pouk, tablice.
- Prezračevanje
- Digestorij (kemija)
- Štedilnik – steklokeramični ali indukcija (učilnica za gospodinjstvo)
- Boljši zvočniki v učilnicah,
- A3 tiskalnik v tajništvu,
- hitrejši internet na Selah (žal ni v naši moči),
- nakup dodatnih tablic za potrebe ocenjevanja/preverjanja, kjer vsak učenec potrebuje svojo
- posodobitev opreme (veliki in globoki umivalniki v razredih RP - LUM, nove mize, projektorji, odlagalne površine v razredih – za razne izdelke, učilnice na prostem.
- soba za umirjanje, sproščanje
- dograditev, povečanje telovadnice, zunanje učilnice.

*»Samo dve možnosti sta – napredovati ali iskati izgovore«  
(Allan Pease)*

## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

- Dne 15.2.2023 smo imeli z vsemi strokovnimi delavci skupno pedagoško konferenco, namenjeno postavljanju prioriternih ciljev ter oblikovanju razvojnega načrta.

Najprej smo pregledali vse zapise posamičnih aktivov in oblikovali skupne KRITERIJE DOBRE ŠOLE. Nato smo prešli na predloge prioriternih ciljev šole za naslednjih 5 let, ki so jih pripravili na strokovnih aktivih. Sledilo je oblikovanje zbirnika oz. OBLIKOVANJE IZBRANIH RAZVOJNIH CILJEV ZA OBDOBJE 2023 -2028. Med konferenco smo še enkrat poudarili pomen korakov samoevalvacije ter pomen SMART ciljev za kakovosten proces vzgojno izobraževalnega dela ter razvoja šole.

### IZBRANI SKUPNI RAZVOJNI CILJI ZA OBDOBJE 2023 - 2028

#### 1. UČNO / IZOBRAŽEVALNO PODROČJE:

- Kakovosten pouk z uporabo sodobnih metod in oblik dela ter pestra ponudba razširjenega programa šole
- Uspešni učenci, ki izkazujejo vsestransko znanje, so kritični, samostojni in odgovorni
- Stalno izobraževanje učiteljev v podporo profesionalni in osebni rasti
- Izobraževanje in ozaveščanje staršev

#### 2. VZGOJNO PODROČJE, SODELOVANJE IN KOMUNIKACIJA:

- Zagotavljanje varnega, zdravega in spodbudnega šolskega okolja
- Sodelovanje in spoštljiva komunikacija med vsemi deležniki
- Trajnostna naravnost šole (ekološka ozaveščenost, zdrav način življenja)
- Ozaveščenost o varni in odgovorni uporabi spleta
- Učinkovito vzgojno delovanje

### 3. MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI:

- Ustrezni materialni in prostorski pogoji na matični šoli in podružnicah
- Sodobna opremljenost šole
- Obeleženje 30. letnice OŠ Šmartno v Tuhinju

Jasna predstava o tem, kakšno šolo si želimo v prihodnosti, vpliva na večjo motiviranost za delo, uspešnost in samozavest. Lažje načrtamo cilje in načrtujemo pot do njihove uresničitve, saj se upošteva mnenje vsakega izmed nas.

Na podlagi razvojnih ciljev določamo operativne cilje v Letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto. Odražajo se v načrtovanih prioriteth nalogah ali prioriteth področjih. Podrobnejše ciljno načrtovanje poteka na nivoju strokovnih aktivov in posameznih oddelkov.

- **Sestanek šolske skupnosti učencev dne 24.3.2023**
- **Svet staršev dne 1.3. 2023**

Člani sveta staršev so po predstavitvi naših korakov pri oblikovanju razvojnega načrta izpolnili vprašalnik .

Vprašanja in rezultati so sledeči:

#### 1. 6 kriterijev, ki po vašem mnenju označujejo dobro šolo:

- Dobrodelnost,
- Eko šola (čim manj odpadka),
- Poudarek na medsebojni pomoči,

## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

- Veliko gibanja, športnih aktivnosti,
- Sodelovanje med učenci, starši, učitelji,
- Stalno sprotno »delanje na sebi« za učitelje – omogočanje učenja tehnik za super delo z otroki,
- Sodelovanje v kolektivu,
- Vključevanje vseh otrok v delo, ne samo za učenje, tudi delo za skupnost in razred,
- Da zaposleni v šoli VIDI in SLIŠI učenca(ne samo ocene, tudi čustveni in socialni vidik),
- Sodelovanje med šolo in starši,
- Zagotavljanje kakovostnega pouka,
- Izobraževanje staršev,
- Varno šolsko okolje,
- Eko ozaveščenost in zdrav način življenja,
- Uspešno sodelovanje s starši in otroki,
- Delavnice za otroke,
- Druženja,
- Športne prireditve,
- Dobri učitelji,
- Prijateljski odnosi,
- Spoštovanje,
- Sodelovanje,
- Dobro počutje,
- Sodelovanje,
- Kultura – medsebojna,
- Stremljenje k izboljšavam,
- Raznolikost,
- Komunikacija,
- Kvaliteten, usposobljen kader,
- Sodobne učilnice,
- Ekskurzije, tabori, izleti,
- Izmenjava učencev,
- Spoštljiv odnos,
- Krožki, dejavnosti,
- Prijaznost,
- Strokovnost,

## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

- Poštenost in enakost,
- Odprtost,
- Stremljenje k novim
- Pripravljenost pomagati,
- Učni uspeh,
- Športni dosežki (ekipe),
- Sodelovanje v državnih projektih,
- Manj odpadka,
- Inovativni pristopi,
- Otroci se večino naučijo v šoli,
- Dobra razlaga,
- Iskanje znanja ne neznanja,
- Zadovoljstvo učencev,
- Uspešnost pri NPZ,
- Kvaliteta sodelovanja s starši,
- Prepoznavnost (v pozitivnem smislu),
- Učenci šolanje lahko nadaljujejo v skladu s svojimi željami, ker so prejeli kvalitetno znanje v OŠ,
- Dobra klima (med strok. delavci in v razredu),
- Spoštljivi odnosi,
- Kvaliteten pouk,
- Vključevanje staršev,
- Zanimivo podajanje vsebin,
- Mediacija,
- Tekmovanja,
- Zdravi otroci,
- Uspešnost v srednji šoli,
- Zelo malo droge,
- Bonton,
- Varnost,
- Dobri učitelji (vredni zaupanja, dobre komunikacije, sposobnost učenja),
- Kadr, ki stoji skupaj in težave rešuje skupaj,
- Sodobnost,
- Varnost, zdrava prehrana,

## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

- Higiena,
- Odnosi,
- Dobri učitelji, ki se trudijo,
- Dobri rezultati učencev,
- Urejena okolica,
- Prijazni strokovni delavci;

### **2. Kaj delamo na OŠ Šmartno dobro, po čem je šola prepoznavna?**

- Kvaliteteni in res dobri učitelji,
- Uspešni učenci na športnem, učnem, umetnostnem področju,
- Šolske prireditve, ki so res vrhunske,
- Sodelovanje med seboj in okolico,
- Sodelovanje in obveščanje staršev,
- Dobro ozaveščanje, dobro sodelovanje in komunikacija s starši,
- Dobro reševanje konfliktov,
- Šola je majhna in zato tudi prepoznavna,
- Umirjeni otroci – pridni,
- Pripravljene na sodelovanje,
- Zaradi majhnosti se med seboj poznamo,
- Učenec ni številka,
- Dostopnost učiteljev in vodstva,
- Povezanost celotne šole,
- Sodelovanje na mnogih projektih in tekmovanjih,
- Da delujemo kot skupnost izjemno dobro,
- Šola dobro pripravi otroke za vstop v SŠ, kar pomeni, da imate dobre učitelje,
- Mislim, da je učni uspeh eden od pokazateljev, da šola dela dobro,
- Po uspehih na raznih tekmovanjih,
- Dostopnost vodstva,
- Medsebojni odnos je dober,
- Na medsebojnih odnosih med učenci,
- Na sprotnem reševanju konfliktov,



## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

- Menim, da večino zgoraj navedenih stvari (misli na kriterije dobre šole); midva z možem sva oba zelo vesela, da otroci obiskujejo to šolo. Da so sprejeti in slišani. Težava pa lahko rešujemo sproti. Prireditve so tudi zelo pohvalno izvedene.,
- Dobri rezultati na tekmovanjih, zlati maturanti,
- Komunikacija,
- Po dobrih učiteljih in dober odnos med zaposlenimi,
- Šola je najbolj prepoznavna po dobrih rezultatih in udeležbovasnjih na tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava,
- Šola je prepoznavna po dobrih učiteljih, ki imajo veliko znanja in izkušenj;

### 3. Kaj bi na šoli želeli spremeniti, izboljšati?

- Manj odpadka pri hrani,
- Skupni likovni material za likovni pouk /vsaj na 1. triadi),
- Izkušnje, znanje, izmenjava le tega med razredi, npr. zanimivo bi bilo druženje učencev 1. razreda in 9.razreda. Mogoče to bolj sodi kam drugam 😊
- Starši 1. triade, sploh na podružnicah, ne spremljamo veliko spletne strani in nam marsikaj uide – mogoče malo večkrat opomniti PO MAILU npr. predavanja,
- Otroci iz podružnic ne poznajo matične šole do 5.razreda – naj pridejo na razstave, prireditve, v telovadnico mogoče...
- Obveščanje vseh staršev po mailu tudi o stvareh iz sveta staršev (npr. elektronske cigarete...),
- Še kakšno predavanje več za starše,
- Po pripovedovanju otroka je vse OK,
- Bolj prizanesljivi učitelji za predmete, ki niso nosilni (šport, glasba),
- Več protočasnih dejavnosti,
- Več branja,
- Lepopis,
- Vključevanje mlajših učencev v igranje kakršnegakoli instrumenta,
- Več taborov, več dejavnosti izven šole, več izobraževanja, delo s PC,
- Še več komunikacije med starši – učenci -šolo,
- Več taborov,
- Več življenjske usmeritve,
- Manj predelane hrane pri malici (paštet,salam, hot dogov...)
- Omogočiti učiteljem večjo avtoriteto,
- Prehrano (v zadnjih letih več pripomb nanjo),
- Več izobraževanja na prostem,
- Učni načrt,
- Da se material za likovni pouk kupi v šoli in imajo učenci to na razpolago,
- Učni proces,

## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

- Večja jedilnica,
- Klima v zgornjih nadstropjih;

### 4. Ali so po vašem mnenju predlagani razvojni cilji ustrezni, bi še kaj dodali/spremenili?

- So ustrezni,
- Ustrezni, morda leto vključevanje podružnic 1x letno,
- Ustrezni,
- Se strinjam. Bi pa želela, da vsi učitelji prisluhnejo vprašanjem učencev, jim pomagajo razumeti snov, poskušajo večkrat razložiti, če ne razumejo,
- Da,
- Ustrezni,
- Se strinjam; bi pa želela, da se spremenijo učni načrti, ker so res zastareli,
- Ustrezni,
- OK, dodala bi še večji poudarek na uravnoteženi prehrani,
- Menim, da so cilji ustrezni in dobro zastavljeni. Res je pomembno, da se o teh stvareh odloča na ravni vseh sodelavcev šole, otrok in staršev;
- Razvojni cilji so ustrezni; dodala bi še nogomet v popoldanskem času;

### 5. Bi nam želeli še kaj sporočiti?

- Predavanja za otroke (droge, računalniki...);
- Kar tako naprej!
- Ponosen sem, da otroka obiskujeta to šolo,
- Kar tako naprej 😊
- Zelo se trudite, HVALA VAM,
- Ne,
- Vesela sem, da je otrok na vaši šoli, me je pa resnično strah, ko bo iz tega zdravega okolja odšel na šolanje v mesto. Že samo Kamnik je drugačen, kaj šele Ljubljana...
- Delajte s srcem in tako boste še boljši ;

## RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2023 – 2028

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	KAZALNIKI KAKOVOSTI	MERILA KOT OSNOVA ZA UGOTAVLJANJE DOSEGANJA RAZVOJNIH CILJEV	Opombe
<b>IZOBRAŽEVALNO PODROČJE</b>	➤ <b>Kakovosten pouk z uporabo sodobnih metod in oblik dela ter pestra ponudba razširjenega programa šole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju,</li> <li>- učenci izkazujejo izjemne dosežke,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na šoli pri pouku učitelji spreminjajo lastno prakso, vključujejo sodobne oblike učenja ter upoštevajo elemente formativnega spremljanja,</li> <li>- učenci pri pouku razvijajo bralno pismenost,</li> <li>- učenje je sodelovalno,</li> <li>- pri pouku učitelj in učenci uporabljajo digitalno tehnologijo,</li> <li>- na šoli so organizirana strokovna izobraževanja za učitelje in starše,</li> </ul>	
	➤ <b>Uspešni učenci, ki izkazujejo vsestransko znanje, so kritični, samostojni in odgovorni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci napredujejo v kritičnem mišljenju, reševanju problemov in odločanju,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci izkazujejo digitalne kompetence,</li> </ul>	
	➤ <b>Stalno izobraževanje učiteljev v podporo profesionalni in osebni rasti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji načrtujejo profesionalni razvoj in se vključujejo v različne oblike profesionalnega učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pri poučevanju učitelji upoštevajo ugotovitve analiz NPZ in dosežkov učencev,</li> <li>- Pri pouku učenci razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in samostojnost,</li> </ul>	
	➤ <b>Izobraževanje in ozaveščanje staršev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspešno izvedeni projekti, razstave in prireditve ter njihov obisk,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci rešujejo probleme z uporabo učinkovitih strategij,</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- stopnja zadovoljstva učencev, zaposlenih in staršev,</li> <li>- število/obseg strokovnih izobraževanj,</li> </ul>	

OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- število dejavnosti za učence na šoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci znajo pridobiti podatke z interneta, kritično vrednotiti in smiselno uporabiti ali izdelati novo gradivo,</li> <li>- Vsi učenci napredujejo v skladu s svojimi sposobnostmi,</li> <li>- Dobri rezultati na NPZ,</li> <li>- Udeležba in uspeh na tekmovanjih</li> </ul>	
<b>VZGOJNO PODROČJE, SODELOVANJE IN KOMUNIKACIJA</b>	➤ <b>Zagotavljanje varnega, zdravega in spodbudnega šolskega okolja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V šoli smo učinkoviti pri reševanju vzgojnih in drugih problemov,</li> <li>- delež socialno ogroženih učencev, vključenih v nadstandardni program šole – zagotavljanje vključenosti vseh,</li> <li>- v šoli krepimo in vzdržujemo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo</li> <li>- Učenci napredujejo v telesno - gibalnem razvoju</li> <li>- Učenci razvijajo družbeno odgovornost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora drug drugemu v kolektivu,</li> <li>- izboljšanje vertikalnega povezovanja, sodelovanje med aktivni,</li> <li>- širjenje dobre prakse,</li> <li>- prenos informacij do vseh zaposlenih hitro, pravočasno in učinkovito,</li> <li>- ekološka ozaveščenost, zdrav načinu življenja,</li> <li>- učenci timsko sodelujejo,</li> <li>- izvaja se vrstniška mediacija,</li> <li>- učenci imajo razvite komunikacijske spretnosti,</li> </ul>	
	➤ <b>Sodelovanje in spoštljiva komunikacija med vsemi deležniki</b>			
	➤ <b>Trajnostna naravnost šole (ekološka ozaveščenost, zdrav način življenja)</b>			
	➤ <b>Ozaveščenost o varni in odgovorni uporabi spleta</b>			
	➤ <b>Učinkovito vzgojno delovanje</b>			

## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

		<p>in odgovornost do okolja in sebe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učence vzgajamo za varnost na internetu</li> <li>- Učenci krepijo socialne zmožnosti in spretnosti</li> <li>- Dosledno ukrepanje ob vzgojni problematiki</li> <li>- Učence usposabljammo za varno rabo digitalne tehnologije</li> <li>- V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje</li> <li>- Učenci sprejemajo različnost, so strpni, solidarni in si pomagajo med seboj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strokovni delavci uporabljajo E zbornico, Oblak 365, e- gradiva, ipd.</li> <li>- na šoli je utečena izmenjava dobrih praks med strokovnimi delavci , kolegialne hospitacije, učni sprehodi,</li> <li>- razredniki izvajajo tematske razredne ure v vseh razredih,</li> <li>- Na šoli izvajamo sledeče projekte v podporo razvojnim ciljem: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mediacija, Kulturna šola, Mreža gozdnih šol in vrtcev, Moralne vrednote in obnašanje, Pasavček, Teden vseživljenjskega učenja, Medgeneracijsko sodelovanje, Menjalnica znanja, Botrstvo prvošolcem, Shema šolskega sadja, Ekošola, Zdrava šola, Šolski ekovrt, Migajmo skupaj, Promocija zdravja za zaposlene ipd.,</li> </ul> </li> <li>- Izvajamo timske sestanke (1x mesečno) ter tematske pedagoške konference, ki jih pripravijo tudi strokovni delavci (učeča se organizacija) - najmanj 4x letno;</li> <li>- promocija zdravja na delovnem mestu,</li> <li>- izvajanje preventivnih delavnic za učence,</li> </ul>	
--	--	--	--	--

OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- stalno strokovno izpopolnjevanje,</li> <li>- kolegalno sodelovanje in izmenjava dobrih praks,</li> <li>- učenci se vključujejo v humanitarne akcije,</li> <li>- skrbimo za fizično in psihično zdravje strokovnih delavcev z različnimi aktivnostmi (akcijski plan promocije zdravja na delovnem mestu),</li> <li>- šola sodeluje z lokalnim okoljem,</li> <li>- ustrezni šolski pravilniki in akti v zvezi z ukrepanjem na vzgojnem področju,</li> <li>- doslednost ukrepanja ob vzgojni problematiki</li> </ul>	
<b>MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ustrezni materialni in prostorski pogoji na matični šoli in podružnicah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostori učencem nudijo varno in spodbudno učno okolje ,</li> <li>- učni material omogoča kakovostni učni proces, igro, gibanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamenjava sedanjih luči v led luči po šoli,</li> <li>- beljenje šolskih prostorov,</li> <li>- zamenjava navadnih umivalnikov v globoke umivalnike v razredih RS (za likovni pouk),</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sodobna opremljenost šole</li> </ul>			

## OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

	<p>➤ <b>Obeležitev 30. letnice OŠ Šmartno v Tuhinju</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na PŠ Motnik omogočimo ustrezne pogoje (odprava vlage v notranjih prostorih)</li> <li>- opremljenost šol s potrebnimi sodobnimi didaktičnimi in drugimi pripomočki</li> <li>- šolske stavbe so ustrezno vzdrževanje in opremljen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamenjava štedilnika – v steklokeramični ali indukcija (učilnica za gospodinjstvo)</li> <li>- boljši zvočniki v učilnicah,</li> <li>- A3 tiskalnik v tajništvu,</li> <li>- hitrejši internet na Selih ,</li> <li>- nakup dodatnih tablic za potrebe ocenjevanja/preverjanja znanja,</li> <li>- posodobitev didaktične opreme,</li> <li>- ureditev učilnic na prostem,</li> <li>- ureditev sobe za umirjanje, sproščanje učencev,</li> <li>- dograditev, povečanje telovadnice in ureditev prostora za shranjevanje športnih rekvizitov, povečanje kuhinje,</li> <li>- izdelava projektov za sanacijo vlage na PŠ Motnik ter sanacija (Občina Kamnik)</li> <li>- postavitve novih igral na šolskih igriščih,</li> <li>- ureditev vhoda na matični šoli,</li> <li>- postavitve pokrite avtobusne postaje za šolski avtobus pri matični šoli,</li> </ul>	
--	---	--	--	--

OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

			- posodabljanje IKT opreme ter učnih pripomočkov	

Razvojni načrt je bil sprejet na Svetu zavoda OŠ Šmartno v Tuhinju dne 30. 3. 2023.

Podpis predsednice sveta zavoda: Vladka Bučevc





OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

